

3e édition

Questions

Compréhension et expression écrite en français

pour s'entraîner au Score IAE-Message **2014**

EN COLLABORATION AVEC L'ÉQUIPE DU SCORE IAE-MESSAGE

AVEC GRILLES DES RÉPONSES



Présentation

Plus de 300 formations universitaires en Gestion et Management utilisent le **Score IAE-Message** comme l'un des éléments constitutifs du dossier de candidature des postulants.

L'objectif visé est quadruple :

- l'homogénéisation des recrutements dans l'ensemble des parcours de gestion offerts par les universités adhérentes ;
- l'accroissement des choix pour les candidats en facilitant les multi-candidatures ;
- l'élargissement de la zone de rayonnement de chaque université;
- le renforcement de l'effet-réseau formé par la diversité de nature et géographique des formations offertes.

Chaque formation définit, dans son règlement d'examen en vue de l'admission, la place accordée aux résultats obtenus au Score IAE-Message, les candidats pouvant être invités à subir une ou plusieurs épreuves complémentaires.

Quel que soit le lieu où les épreuves ont été passées, les résultats obtenus sont pris en considération par chacune des formations auprès desquelles le candidat a postulé, conformément au règlement d'examen qui lui est propre.

Le Score IAE-Message

1. Nature, durée et programmes des épreuves

Le Score IAE-Message se compose de quatre épreuves, pour une durée de 3 heures :

- une épreuve de Culture générale ;
- une épreuve de Compréhension et expression écrite en français ;
- une épreuve de Raisonnement logique et numérique ;
- une épreuve de Compréhension et expression écrite en anglais.

Tableau du Score IAE-Message

| Matières | Notation | Nature des interro- gations | Durée conseil- lée |
|--|------------|--|-----------------------|
| Culture générale | 100 points | 50 questions à choix multiple (QCM) | 45 minutes |
| Compréhension et expression écrite en français | 100 points | 50 questions à choix multiple (QCM) dont une partie visant à juger de la compréhension d'un texte | 45 minutes |
| Raisonnement logique et numérique | 100 points | 20 questions à choix multiple (QCM) | 45 minutes |
| Compréhension et expression écrite en anglais | 100 points | 50 questions à choix multiple (QCM) dont une partie visant à juger de la compréhension d'un texte | 45 minutes |
| Total | 400 points | 170 questions | 3 heures |

2. Notation et modalités pratiques du Score IAE-Message

Les épreuves du Score IAE-Message prennent la forme de questions à choix multiple. Pour chacune d'elles, cinq réponses sont proposées ; une seule réponse est correcte.

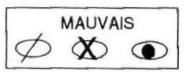
Barème de notation :

| | Épreuve de Culture générale | Épreuve de Compréhension et expression écrite en français | Épreuve de Raisonnement logique et numérique | Épreuve de Compréhension et expression écrite en anglais |
|---|-----------------------------------|---|---|--|
| Bonne réponse | 2 points | 2 points | 5 points | 2 points |
| Mauvaise réponse, absence de réponse ou réponses multiples | 0 point | 0 point | 0 point | 0 point |

- Un livret unique est remis aux candidats regroupant les questions des quatre épreuves (170 questions au total).
- Les 170 réponses sont portées au recto d'une grille unique, sur laquelle sont préalablement inscrits le nom, le numéro d'inscription, la session ainsi que le centre d'écrit du candidat.
- Le candidat noircit la case correspondant à la réponse choisie, en utilisant le crayon fourni par le centre d'écrit ou un portemine (B ou HB). Les corrections doivent impérativement être effectuées avec un blanc correcteur.

Exemple de marquage :

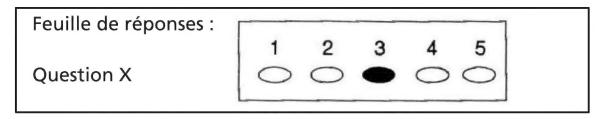




Exemple : extrait d'un QCM de culture générale et de la feuille de réponses d'un candidat.

Question X – Des cinq pays européens suivants, lequel a la superficie la plus grande ?

- 1. L'Allemagne
- 2. L'Espagne
- 3. La France
- 4. L'Italie
- 5. Le Royaume-Uni



3. Inscriptions au Score IAE-Message

L'inscription s'effectue en ligne sur le site internet :

http://score.iae-message.fr

Lors de l'inscription, le candidat choisit parmi une liste qui lui est proposée :

- le centre d'écrit (lieu de passage du Score) ;
- la session à laquelle il souhaite participer ;
- les formations dans lesquelles il envisage de déposer un dossier de candidature.

Attention : le choix du centre d'écrit et le choix de la session sont définitifs et ne peuvent être modifiés quel que soit le motif.

Pour les sessions 2014, le coût du passage du Score est de 30 euros. Le paiement s'effectue uniquement en ligne, par carte bancaire.

Une fois l'inscription terminée, le candidat reçoit sa convocation par e-mail sous format pdf.

Le remboursement en cas d'absence n'est pas possible, quel que soit le motif (même médical).

Pour améliorer ses résultats, le candidat a la possibilité de se présenter à plusieurs sessions. Dans ce cas, le candidat présentera aux formations dans lesquelles il postule le meilleur de ses scores.

4. Déroulement du Score IAE-Message

Pour être autorisé à passer l'épreuve, le candidat a l'obligation de présenter :

- la convocation reçue par e-mail, imprimée;
- une pièce d'identité en cours de validité (la carte d'identité, le passeport et le permis de conduire sont les seules pièces d'identité autorisées).

Aucun retard n'est autorisé, quel que soit le motif.

Le candidat dispose de 3 heures pour composer. Le sujet complet comportant les 170 questions lui est remis au début de l'épreuve, le candidat gère donc son temps comme il le souhaite.

Les documents, dictionnaires, lexiques et calculatrice sont formellement interdits durant l'épreuve.

Aucun brouillon n'est fourni, ni autorisé durant l'épreuve.

De la même manière, les téléphones portables et sacs ne doivent pas être à portée des candidats.

À l'issue des 3 heures, le candidat rend au surveillant sa grille de réponses complétée ainsi que son sujet. **Toute grille de réponses rendue sans le sujet ne sera pas corrigée**.

Quelques jours après les épreuves (date à consulter sur le site internet du Score IAE-Message, rubrique Sessions), le candidat reçoit ses résultats sous la forme d'une attestation. Il lui revient de la transmettre aux formations dans lesquelles il souhaite postuler et de déposer un dossier de candidature.

Les résultats obtenus au Score IAE-Message sont valables pour une durée de 2 rentrées universitaires. Par exemple, les résultats obtenus lors d'une session passée en 2014 sont valables pour les rentrées 2014-2015 et 2015-2016. Chaque formation dispose d'un outil de consultation des résultats. Il est donc inutile de tenter de les falsifier. En cas de tentative de fraude, chacune des formations en sera immédiatement avertie et le dossier du candidat sera automatiquement rejeté.

5. Calendrier des sessions 2014 du Score IAE-Message

En 2014, 8 sessions sont organisées en France :

- 1^{re} session: mardi 4 mars de 14h00 à 17h00
- 2^e session: samedi 22 mars de 9h00 à 12h00
- 3e session: samedi 12 avril de 9h00 à 12h00
- 4e session: samedi 26 avril de 9h00 à 12h00
- 5° session: mardi 13 mai de 14h00 à 17h00
- 6^e session: jeudi 22 mai de 14h00 à 17h00
- 7^e session: samedi 24 mai de 09h00 à 12h00
- 8^e session: jeudi 28 août de 14h00 à 17h00

Et 4 sessions sont organisées à l'étranger :

- 1^{re} session: mardi 25 février de 12h00 à 15h00 (heure française)
- 2° session: mardi 18 mars de 12h00 à 15h00 (heure française)
- 3^e session: jeudi 10 avril de 12h00 à 15h00 (heure française)
- 4^e session: mardi 6 mai de 12h00 à 15h00 (heure française)

Chaque centre situé dans les DOM-TOM et à l'étranger respecte le décalage horaire avec la France métropolitaine. Ces horaires sont consultables sur le site du Score IAE-Message, rubrique Centres de passage, puis en cliquant sur le centre concerné.

Tous les centres n'organisent pas les 12 sessions et le nombre de places est limité (cf. site internet).

IMPORTANT: la participation au Score IAE-Message et les candidatures aux formations sont totalement indépendantes. Il appartient au candidat de faire les démarches de candidature auprès de chaque formation souhaitée (demande de dossier, inscription en ligne, passage d'épreuves complémentaires...).

L'épreuve de Compréhension et expression écrite en français

Cette épreuve comprend deux parties:

- la première partie (Expression, 35 questions) évalue les capacités d'expression du candidat par la maîtrise écrite du français. Les questions à choix multiple portent sur l'orthographe, la grammaire, la conjugaison, le vocabulaire et sur la reformulation ou la correction d'une phrase;
- la seconde partie (Compréhension, 15 questions) évalue l'aptitude du candidat à comprendre et analyser un texte ayant trait à la vie économique ou à une situation de décision en gestion, et à maîtriser les concepts et le vocabulaire qui s'y rapportent.

Elle prend la forme de questions à choix multiple (QCM).

Sa durée conseillée est de 45 minutes.

Série 1

| Expression: 35 questions | 16 |
|--------------------------------------|----|
| Compréhension : texte + 15 questions | 29 |
| Grille des réponses | 41 |

Expression

| 1 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
|---|---|
| | 1. Le carroussel du Louvre est un lieu inoubliable de Paris |
| | 2. Le caroussel du Louvre est un lieu inoubliable de Paris |
| | 3. Le carrousel du Louvre est un lieu inoubliable de Paris |
| | 4. Le carrouselle du Louvre est un lieu inoubliable de Paris |
| | ☐ 5. Le carrousselle du Louvre est un lieu inoubliable de Paris |
| 2 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est grammaticalement incorrecte ? |
| | 1. Ce chien appartient à cet homme près du lampadaire |
| | 2. Ce manteau n'est pas prêt d'être porté par son acquéreur |
| | 3. Le vent souffle et siffle entre les branches du platane de ce jardin |
| | ☐ 4. La foudre est tombé près du cirque de ce chapiteau |
| | □ 5. Ce garcon ne se sépare jamais de son vélo |

| 3 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est synonyme de la citation de Jean Racine : « c'est ce qui me le fait justement abhorrer ? » |
|---|---|
| | 1. C'est ce qui me le fait exécrer2. C'est ce qui me le fait rencontrer |
| | 3. C'est ce qui me le fait aimer |
| | 4. C'est ce qui me le fait fuir |
| | ☐ 5. C'est ce qui me le fait diffuser |
| 4 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. Quel dilemme que de devoir choisir entre deux gâteaux aussi appétissants |
| | Quel dileme que de devoir choisir entre deux gâteaux aussi appétissants |
| | 3. Quel dilenne que de devoir choisir entre deux gâteaux aussi appétissants |
| | 4. Quel dilemne que de devoir choisir entre deux gâteaux aussi appétissants |
| | 5. Quel dillemne que de devoir choisir entre deux gâteaux aussi appétissants |
| 5 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe certifier à la 2 ^e personne du pluriel du plus que parfait ? |
| | ☐ 1. Vous auriez certifié |
| | □ 2. Vous certifiez |
| | □ 3. Vous aviez certifié |
| | ☐ 4. Vous certifierez |
| | ☐ 5. Vous certifiâtes |

| 6 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est synonyme de la citation de Maximilien Robespierre : « S'ils invoquent le ciel, c'est pour usurper la terre » ? |
|---|---|
| | 1. S'ils invoquent le ciel, c'est pour cultiver la terre 2. S'ils invoquent le ciel, c'est pour redistribuer la terre |
| | 3. S'ils invoquent le ciel, c'est pour appauvrir la terre 4. S'ils invoquent le ciel, c'est pour s'emparer de la terre |
| | ☐ 5. S'ils invoquent le ciel, c'est pour labourer la terre |
| 7 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement orthographiée ? |
| | 1. Il était tard ce samedi soir 2. Tarzan gara la Jaguar sur le côté du trottoir 3. Puis il entra dans la hutte une gazelle sur l'épaule 4. Les pumas piailaient dans les betteraves 5. On a souvent dit que Tarzan était né au Congo |
| 8 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. Le dictateur trouverait bien le moyen de se débarrasser des juges s'ils devenaient trop exigants 2. Le dictateur trouverait bien le moyen de se débarrasser des juges s'ils devenaient trop exigents |
| | 3. Le dictateur trouverait bien le moyen de se débarrasser des juges s'ils devenaient trop exigeants |
| | 4. Le dictateur trouverait bien le moyen de se débarasser des juges s'ils devenaient trop exigants |
| | 5. Le dictateur trouverait bien le moyen de se débarasser des juges s'ils devenaient trop exigents |

| 9 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond au discours prononcé par le ministère public pour demander l'application de la loi ? |
|----|---|
| | ☐ 1. Un suppositoire ☐ 2. Un réquisitoire |
| | 3. Un conservatoire4. Un consistoire5. Un abrogatoire |
| 10 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe joindre à la 2 ^e personne du singulier du présent de l'indicatif ? |
| | 1. Tu as joint 2. Tu joignais 3. Tu joins 4. Tu joignis 5. Tu avais joint |
| 11 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | ☐ 1. L'intelectuel se distingue de ses congénères par son intelligence supérieure |
| | ☐ 2. L'inttellectuel se distingue de ses congénères par son inttelligence supérieure |
| | □ 3. L'inttellectuel se distingue de ses congénères par son inttelligence supérieure |
| | ☐ 4. L'intelectuel se distingue de ses congénères par son inteligence supérieure |
| | 5. L'intellectuel se distingue de ses congénères par son intelligence supérieure |

| 12 | Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas synonyme de « despotique » ? |
|----|--|
| | □ 1. Inique □ 2. Tyrannique □ 3. Oppressive □ 4. Dictatorial □ 5. Démocratique |
| 13 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est grammaticalement incorrecte ? |
| | ☐ 1. En pénétrant dans la maison, je croyais entrer dans un palais vénitien |
| | ☐ 2. Au milieu de la pièce, se tenait un groupe de militaires uni par la dureté de la guerre |
| | ☐ 3. Peu avant l'orage, un lourd silence régnait dans les champs |
| | ☐ 4. Il ne faut pas jugez les personnes sur leur apparence |
| | ☐ 5. J'étais seul dans cette grande maison au milieu des champs |
| 14 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement orthographiée ? |
| | □ 1. Au-dessous □ 2. Par-devant □ 3. En dessous □ 4. Par-derrière □ 5. Par-dessous |

| 13 | correctement orthographiée ? |
|----|---|
| | □ 1. Désireux de récompenser ses alliés, il décida de partager avec eux ses conquêtes |
| | Dézireux de récompenser ses alliés, il décida de partager avec eux ses conquêtes |
| | 3. Désirreux de récompenser ses alliés, il décida de partager avec eux ses conquêtes |
| | □ 4. Désireuts de récompenser ses alliés, il décida de partager avec eux ses conquêtes |
| | ☐ 5. Désirreux de récompenser ses alliés, il décida de partager avec eux ses conquêtes |
| 16 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe acquérir à la 3 ^e personne du pluriel de l'imparfait ? |
| | ☐ 1. Ils acquièrent |
| | □ 2. Ils ont acquis□ 3. Ils avaient acquis |
| | ☐ 4. Ils acquéraient |
| | □ 5. Ils eurent acquis |
| 17 | Parmi les propositions suivantes laquelle est incorrectement orthographiée ? |
| | □ 1. Plus tôt que de trainer au lit, vous devriez réviser vos leçons |
| | 2. Après le repas, mais plus tôt que la semaine dernière |
| | ☐ 3. S'il fait soleil en juillet, c'est plutôt mieux pour les vacanciers |
| | 4. Tôt ou tard mais plutôt avant dimanche prochain |
| | □ 5. Plus tôt nous serons partis, plus tôt nous serons revenus |

18 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ?

- □ 1. Mon hypotèse personnelle est que cette situation est le fruit du hasard
- 2. Mon hypothèse personnelle est que cette situation est le fruit du hasard
- 3. Mon hypothèze personnelle est que cette situation est le fruit du hasard
- 4. Mon hypeauthèse personnelle est que cette situation est le fruit du hasard
- ☐ 5. Mon hypauthèse personnelle est que cette situation est le fruit du hasard

19 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ?

- □ 1. Devant l'éneaurmité de la tâche, il préféra renoncer plutôt que d'entamer un travail insurmontable à ses yeux
- 2. Devant l'énaurmité de la tâche, il préféra renoncer plutôt que d'entamer un travail insurmontable à ses yeux
- 3. Devant l'énormité de la tâche, il préféra renoncer plutôt que d'entamer un travail insurmontable à ses yeux
- □ 4. Devant l'énnormité de la tâche, il préféra renoncer plutôt que d'entamer un travail insurmontable à ses yeux
- □ 5. Devant l'hénormité de la tâche, il préféra renoncer plutôt que d'entamer un travail insurmontable à ses yeux

| 20 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe permettre à la 1 ^{re} personne du pluriel du passé simple ? |
|----|--|
| | 1. Nous avons permis 2. Nous permettons 3. Nous avions permis 4. Nous permîmes 5. Nous permettions |
| 21 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. Leurs différances de caractère se manifestent par leur façon d'organiser leur existence |
| | 2. Leurs différensses de caractère se manifestent par leur façon d'organiser leur existence |
| | 3. Leurs différences de caractère se manifestent par leur façon d'organiser leur existence |
| | 4. Leurs différrences de caractère se manifestent par leur façon d'organiser leur existence |
| | ☐ 5. Leurs différrensses de caractère se manifestent par leur façon d'organiser leur existence |
| 22 | Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas synonyme « d'indigence » ? |
| | ☐ 1. La privation de ses jeunes années le conduit à être plein de générosité |
| | 2. Ils vécurent longtemps dans le dénuement |
| | ☐ 3. La pauvreté intellectuelle n'est pas une fatalité |
| | 4. L'aisance de ses propos est le reflet de son éducation |
| | 5. Un tel dénuement peut entraîner de graves conséquences |

| 23 | Parmi les propositions suivantes, | laquelle | est |
|----|-----------------------------------|----------|-----|
| | correctement orthographiée ? | | |

- □ 1. L'attribbution du marché se fit par tirage au sort, visiblement truqué au vu des résultats
- ☐ 2. L'attribussion du marché se fit par tirage au sort, visiblement truqué au vu des résultats
- ☐ 3. L'atributtion du marché se fit par tirage au sort, visiblement truqué au vu des résultats
- □ 4. L'attribution du marché se fit par tirage au sort, visiblement truqué au vu des résultats
- ☐ 5. L'attribbution du marché se fit par tirage au sort, visiblement truqué au vu des résultats

24 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ?

- ☐ 1. Dans la situation présente, les skrupules et les promesses n'étaient plus de mise
- ☐ 2. Dans la situation présente, les scruppules et les promesses n'étaient plus de mise
- ☐ 3. Dans la situation présente, les scrupulles et les promesses n'étaient plus de mise
- ☐ 4. Dans la situation présente, les scrupules et les promesses n'étaient plus de mise
- ☐ 5. Dans la situation présente, les skrupulles et les promesses n'étaient plus de mise

| 25 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe recevoir à 1 ^{re} personne du pluriel de l'imparfait ? |
|----|---|
| | 1. Nous recevions 2. Nous avons reçu 3. Nous avions reçu 4. Nous recevrons 5. Nous reçûmes |
| 26 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est rédigée correctement ? |
| | 1. Il ajusta le cilyndre et y engagea un rouleau de papier |
| | 2. Elle pouvait penser à toutes les fois où elle n'avait pu y aller |
| | 3. Il quitta la maison et se diriga à pas lents vers la voiture |
| | 4. Les passants ne la remarqua point se diriguer vers le magasin |
| | 5. N'y a-t-il pas de plus belle vue que celle que nous avons de cette endroit |
| 27 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. Les dictateurs apprécient les intrigues, à condition d'en tirer les bénéfices |
| | 2. Les dictateurs apprécient les intriges, à condition d'en tirer les bénéfices |
| | 3. Les dictateurs apprécient les inttrigues, à condition d'en tirer les bénéfices |
| | 4. Les dictateurs apprécient les inttriges, à condition d'en tirer les bénéfices |
| | 5. Les dictateurs apprécient les hintrigues, à condition d'en tirer les bénéfices |

| 28 | Parmi les propositions suivantes, laquelle comporte une erreur de conjugaison ? |
|----|---|
| | ☐ 1. Il avait erré le long des hameaux afin de trouver de la nourriture |
| | 2. Ils comptaient et recomptaient l'argent qu'il avait épargnés |
| | □ 3. Pour essayer d'effacer son angoisse, il tentait de penser à autre chose |
| | ☐ 4. La caricature dont on peut faire l'objet n'est jamais agréable |
| | ☐ 5. Peut-on imaginer plus belle représentation |
| 29 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement orthographiée ? |
| | ☐ 1. Je vous ai déjà expliqué le fonctionnement de cette machine |
| | ☐ 2. Il a reconnu s'être trompé à maintes reprises |
| | 3. Il ne peut naviguer sans une carte marine et un GPS 4. Son plus grand désir était de devenir un grand naviguateur |
| | ☐ 5. Ils jouent au football depuis sa plus tendre enfance |
| 30 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | ☐ 1. Cet être mizanthrope s'accommodait mal de la vie en société |
| | ☐ 2. Cet être misanthroppe s'accommodait mal de la vie en société |
| | ☐ 3. Cet être mizanthroppe s'accommodait mal de la vie en société |
| | 4. Cet être misantrope s'accommodait mal de la vie en société |
| | ☐ 5. Cet être misanthrope s'accommodait mal de la vie en société |

| 31 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe apparaître à la 1 ^{re} personne du pluriel du passé composé ? |
|----|--|
| | ■ 1. Nous apparûmes |
| | □ 2. Nous apparaîtrons |
| | □ 3. Nous apparaissions |
| | ■ 4. Nous aurons apparu |
| | ☐ 5. Nous avons apparu |
| 32 | Parmi les propositions suivantes, laquelle comporte une erreur grammaticale ? |
| | ☐ 1. Autrefois nous aurions attendu d'y être contraints |
| | 2. Après la chute de la bourse sa fortune a considérablement diminué |
| | 3. L'atmosphère était tendue depuis ses échecs répétés |
| | 4. Les barrières ont été enlevés après l'intervention des forces de police |
| | ☐ 5. Il avait appris que le meilleur moyen de gagner était de se préparer plus que les autres concurrents |
| 33 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement orthographiée ? |
| | ☐ 1. Je suis prêt à me rendre au cinéma |
| | 2. Je suis près du lieu de rendez-vous |
| | □ 3. Le bonheur est dans le prés |
| | ☐ 4. Je ne vous ai pas trouvé prêt à partir |
| | ☐ 5. Pensez-vous pouvoir être près du vieux moulin |

| 34 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est rédigée correctement ? |
|----|---|
| | 1. Les enfants font leurs devoirs en toute autaunomie 2. Ils sont à la maison pour faire leurs travaux prévus de longue date |
| | 3. Je leur ai dit de s'appliquer pour réaliser ses travaux de construction |
| | 4. Les embouteilages sont dus aux départs en vacances |
| | ☐ 5. Peut-on s'expliqué qu'ils n'aient pas réussi leur construction |
| 35 | Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas synonyme de « mansuétude » ? |
| | 1. Elle représente la bonté incarnée 2. C'est avec abnégation qu'ils firent don de leur personne |
| | 3. Le jury fut clément dans son verdict 4. Les enseignants sont indulgents avec les élèves 5. Il travaille avec beaucoup de rigueur |
| | |

Compréhension

Texte

Shutdown : une crise pour rien, qui va coûter plusieurs dizaines de milliards de dollars

Par Lucie Robequain, 17 octobre in Les Échos

La paralysie budgétaire aurait détruit jusqu'à un demi-point de croissance. Le Trésor américain n'a jamais payé aussi cher depuis cinq ans pour s'endetter.

On ne fait pas forcément d'économies en fermant les services publics et en menaçant de geler la dette. Loin d'avoir amélioré les comptes publics, la paralysie de l'administration américaine et l'inquiétude provoquée par la menace d'un défaut de paiement devraient se solder par une facture de plusieurs milliards de dollars pour le Trésor et les entreprises.

Des entreprises au ralenti

Les entreprises qui sont en train d'annoncer leurs résultats trimestriels affichent des performances tout à fait bonnes pour la période de juillet à septembre. Mais parce qu'elles ont suspendu leurs affaires avec les pouvoirs publics ou qu'elles ont perdu des clients, elles sont nombreuses à anticiper un quatrième trimestre moins reluisant. Parmi la centaine d'entreprises du S&P ayant déjà annoncé leurs résultats, les deux tiers affichent une perspective négative pour le quatrième trimestre. Elles sont aussi moins enclines à embaucher. Interrogés par le « Business round-table », la moitié des PDG de grands groupes américains reconnaissent avoir reporté leur plan de recrutement d'au moins six mois. Les petites entreprises sont également touchées : certaines attendaient l'approbation des pouvoirs publics pour lancer des infrastructures éoliennes ou des projets d'exportation. Pour les restaurants, les hôtels

et les attractions touristiques, la perte de chiffre d'affaires est définitive : à Houston, par exemple, la fermeture partielle de la Nasa a provoqué une chute de fréquentation de 20 % dans les hôtels. Les conséquences ne sont pas que nationales : Dassault Aviation, qui a publié ses résultats jeudi, n'est ainsi plus certain de réaliser ses objectifs annuels. Le groupe espère toujours la livraison de 70 Falcon dans le monde cette année. Mais les événements aux États-Unis « pourraient remettre en cause ces prévisions », prévient-il.

Moins de croissance

La crise budgétaire n'a pas été assez longue pour faire replonger le pays dans la récession. Mais elle se soldera par plusieurs dixièmes de points de croissance en moins au quatrième trimestre, estiment les économistes. « Nous pensons que la paralysie budgétaire a amputé de 0,6 % le taux de croissance annualisé du PIB au quatrième trimestre » explique Beth Ann Bovino, économiste en chef chez Standard and Poor's, soit un manque à gagner de 24 milliards de dollars. La réouverture des services de l'État, depuis jeudi, va certainement provoquer un léger rebond : les fonctionnaires vont recevoir leur salaire avec deux semaines de retard et procéder aux dépenses qu'ils n'ont pas pu effectuer depuis début octobre. L'État va également relancer son carnet de commandes. Mais beaucoup d'entreprises ne rattraperont pas le chiffre d'affaires qu'elles espéraient faire pendant la première quinzaine d'octobre, estime Shai Akabas, économiste au « Bipartisan Policy Center » de Washington.

Une dette plus chère

Le prix imposé au Trésor pour lever de l'argent sur les marchés n'a jamais été aussi élevé depuis cinq ans. La levée de 35 milliards de dollars en début de semaine s'est révélé « tout simplement affreuse », estime Priya Misra, chez Bank of America. Pour emprunter de l'argent sur les marchés, l'État américain a dû payer plus cher que les entreprises américaines les mieux notées. Pour s'en rendre compte, il suffit d'observer le prix des bons du Trésor arrivant à échéance la semaine prochaine. En temps normal, plus cette échéance approche, plus le bon du Trésor gagne de la valeur. Les investisseurs estiment en effet qu'ils sont quasi-certains de retrouver leur mise. Jusqu'à mercredi, c'était le contraire : plus l'échéance approchait, plus les bons du Trésor perdaient de leur valeur. La ristourne accordée sur les bons du trésor a ainsi quadruplé depuis le début du mois, et de 24 % rien que mercredi. La tendance s'est heureusement inversée jeudi. Les bons du Trésor à court terme, qui se négociait à 0,505 % mercredi, ne s'échangeaient plus qu'à 0,01 % jeudi.

Consommation en baisse

La consommation des ménages représente deux tiers de la croissance américaine. Malgré l'alarme des grandes chaînes de distribution (Wal-Mart, Whole Foods, Target, etc), il est encore trop tôt pour mesurer l'ampleur de sa baisse ces dernières semaines. Mais la chute du moral des ménages, qui apparaît clairement dans les sondages, n'augure rien de bon. Elle est équivalente à celle que l'on avait observée à l'automne 2008, après la faillite de Lehmann.

Dette, budget : Obama soumet les républicains et soulage le monde par Karl de Meyer

17/10 – in *Les Échos*

Le Sénat et la Chambre des Représentants ont voté cette nuit pour la réouverture des services fédéraux et la capacité du Trésor à emprunter. Les républicains promettent de continuer à contester l'Obamacare.

Le premier shutdown de l'État fédéral américain depuis 1996 aura duré seize jours. Le Congrès a mis fin cette nuit, au sou-lagement d'une bonne partie de la planète, et des investisseurs, à la crise politique sévère qui a provoqué le chômage technique de centaines milliers d'Américains, employés fédéraux ou travaillant dans des organisations ou des entreprises dépendantes des fonds publics. Et qui menaçait de porter un rude coup à l'économie américaine toute entière.

Le Sénat a voté le premier, par une écrasante majorité de 81 à 18. La Chambre des Représentants a suivi, par une majorité de 285 à 144. Les textes approuvés ont été élaborés et rédigés cette semaine par les leaders républicains et démocrates du Sénat, la Chambre s'étant montrée incapable d'arriver un compromis en fin de semaine dernière. Ils accordent au Trésor la possibilité d'emprunter jusqu'au 7 février et prévoit la réouverture, jusqu'au 15 janvier, des services fédéraux, dont certains, dits non-essentiels, sont fermés depuis le 1^{er} octobre. Ils prévoient aussi la création d'une commission chargée d'étudier les moyens de réduire le déficit budgétaire sur les dix ans qui viennent.

La loi d'assurance-santé dite Obamacare est quasiment intacte, le texte ne faisant que durcir les procédures de contrôle des revenus des Américains qui demandent des subventions pour leur couverture santé. Dans l'ensemble, l'accord d'hier marque une victoire très claire pour Barack Obama et le camp démocrate. Ce triomphe pourrait toutefois être de courte durée, dans la mesure où une nouvelle crise pourrait s'ouvrir début 2014.

A Washington, l'ambiance était toutefois au soulagement, alors que ces seize jours de crise ont révélé les dysfonctionnements criants de la machine parlementaire et terni l'image des États-Unis sur la scène internationale. Barack Obama a dû annuler plusieurs déplacements en Asie, laissant ainsi toute latitude à Pékin pour déployer sa diplomatie. Le président, qui a signé le texte dès son arrivée à la Maison Blanche, a indiqué qu'il fallait au pays « perdre l'habitude de se gouverner à coups de crise ». Le Congrès avait connu une crise semblable en 2011, déjà sur le thème du relèvement du plafond de la dette. Mais, à l'époque, les parlementaires avaient évité le shutdown, à un cheveu.

Cette nuit, la pression était énorme au Congrès, car le Trésor ne pouvait emprunter que jusqu'à aujourd'hui, et ne pouvait plus ensuite assurer le fonctionnement de l'État qu'en comptant sur ses réserves – autour de 30 milliards de dollars. Wall Street a clôturé hier en hausse. Il apparaissait déjà, en fin de séance, que le Congrès s'acheminait vers un accord.

Notre camp «a merdé»

Les Républicains, qui se sont laissés prendre en otage par la frange la plus droitière du parti, ont voulu se servir du budget 2014 et du relèvement du plafond de la dette comme levier pour obtenir le démantèlement au moins partiel de l'Obamacare. Mais les démocrates ont fait bloc autour de la loi-phare du premier mandat de Barack Obama et n'ont pas cédé. Les Républicains ne peuvent guère se réjouir que d'une chose : avoir sauvegardé les niveaux de dépense prévus par le « séquestre » entré en vigueur en mars.

Mardi, deux propositions de loi élaborées par les Représentants ont capoté avant même d'être soumises au vote. Elles n'avaient pas le soutien d'un nombre suffisant de conservateurs. Leur échec a souligné la division du camp républicain entre les modérés, qui voient leur parti plonger dans les sondages, et des jusqu'au-boutistes qui refusaient encore d'admettre qu'ils ont perdu la bataille de l'Obamacare. Le sénateur républicain Lindsey Graham, élu de Caroline du Sud, proche du leader de la Chambre, John Boehner, a reconnu que son camp est allé « trop loin » et « a merdé ». Il n'a pas non plus mâché ses mots à l'encontre des démocrates, dont l'intransigeance va selon lui laisser des traces dans de futures négociations : « n'auraient-ils pas pu, dans l'intérêt de la nation, céder un peu de terrain ? ». Depuis mardi, il est clair en tout cas que John Boehner n'a plus le contrôle du groupe conservateur à la Chambre. Il a indiqué hier que le combat des Républicains contre l'Obamacare continuerait, sous d'autres formes

Washington aura senti le vent du boulet. Selon l'agence Standard & Poor's, l'épisode va coûter 0,6 point de croissance du Produit intérieur brut américain au quatrième trimestre, soit 24 milliards de dollars. Et mardi, l'agence Fitch a accentué la pression en annonçant qu'elle envisageait d'abaisser la note de la dette souveraine américaine, à laquelle elle attribuait jusqu'ici le meilleur rating possible, le Triple A.

L'Obamacare toujours en ligne de mire pour les républicains

Les républicains admettent avoir perdu une bataille, mais pas la guerre. John Boehner, le président républicain de la Chambre des Représentants, après avoir indiqué qu'il acceptait l'accord du Sénat sur la réouverture des services fédéraux et le plafond de la dette, sans modification substantielle de l'Obamacare, a toutefois mis en garde les démocrates : « la Chambre des Représentants s'est battue de toutes ses forces pour convaincre le président des États-Unis d'engager des né-

gociations bipartisanes pour traiter le problème de la dette de notre pays et assurer l'équité pour le peuple américain sous la loi Obamacare. Ce combat va continuer. » Le Sénateur Ted Cruz, du Texas, a lui aussi confirmé qu' « il ne servirait à rien de différer le vote d'un ou deux jours, le résultat serait le même ». Mais visiblement le camp républicain n'a pas abandonné son objectif de mettre à mal, voire de démanteler la loi sur l'assurance-santé. Le Représentant républicain Charlie Dent est visiblement motivé pour poursuivre le combat. « Y a-t-il eu des pertes à court terme » pour le parti républicain ? « Oui », a-t-il concédé. « Y a-t-il des pertes à long terme ? Nous verrons bien ». Voilà qui promet pour les mois à venir.

Questions

| 1 | Quelle est la principale conséquence de la menace d'un défaut de paiement et par conséquence la paralysie de l'administration américaine ? |
|---|---|
| | □ 1. Un accroissement de la dette américaine □ 2. Une réduction de la dette américaine □ 3. Une augmentation de l'inflation aux États-Unis □ 4. Une réduction de l'inflation aux États-Unis □ 5. Une augmentation des taux d'intérêt aux États-Unis |
| 2 | Quelle est la perspective de la majeure partie des entreprises du S&P pour le quatrième trimestre 2013 ? |
| | 1. Une perspective négative en termes de résultat du fait du report des actes d'achat |
| | 2. Une perspective positive du fait de la reconstitution des marges |
| | ☐ 3. Une stabilité des anticipations |
| | 4. Une perspective négative du fait de la désagrégation des marges |
| | ☐ 5. La majeure partie des entreprises ne se déclare pas sur le sujet |
| 3 | À Houston, quelle a été la conséquence de la fermeture partielle de la NASA ? |
| | ☐ 1. Une baisse de la vente de gazoil de 20 % |
| | 2. Une baisse du chiffre d'affaires des grandes surfaces de 20 % |
| | ☐ 3. Une baisse de la délinquance de 20 % |
| | ☐ 4. Une augmentation de la délinquance de 20 % |
| | □ 5. Une baisse de fréquentation de 20 % des hôtels |

| 4 | Pour le groupe Dassault Aviation, quelle est la conséquence actuelle de la situation américaine ? |
|---|--|
| | 1. Une incertitude sur la livraison de 70 avions de chasse |
| | ☐ 2. Une incertitude sur la livraison de 70 Falcon |
| | 3. Une incertitude sur la poursuite des activités de Dassault USA |
| | ☐ 4. Une situation proche de la cessation des paiements |
| | 5. De graves difficultés pour payer les salaires des personnels des usines Dassault USA |
| | |
| 5 | Selon Standard & Poor's, quelle est la conséquence en matière de croissance américaine de la paralysie budgétaire ? |
| 5 | en matière de croissance américaine de la paralysie |
| 5 | en matière de croissance américaine de la paralysie budgétaire ? 1. Une réduction de 1,6 % du taux de croissance |
| 5 | en matière de croissance américaine de la paralysie budgétaire ? 1. Une réduction de 1,6 % du taux de croissance annualisé du PIB 2. Une augmentation de 0,6 % du taux de croissance |
| 5 | en matière de croissance américaine de la paralysie budgétaire? 1. Une réduction de 1,6 % du taux de croissance annualisé du PIB 2. Une augmentation de 0,6 % du taux de croissance annualisé du PIB 3. Une augmentation de 1,6 % du taux de croissance |
| 5 | en matière de croissance américaine de la paralysie budgétaire? 1. Une réduction de 1,6 % du taux de croissance annualisé du PIB 2. Une augmentation de 0,6 % du taux de croissance annualisé du PIB 3. Une augmentation de 1,6 % du taux de croissance annualisé du PIB 4. Une réduction de 3,6 % du taux de croissance |

| 6 | Quelle est la conséquence sur les salaires des fonctionnaires américains de la paralysie budgétaire ? |
|---|--|
| | 1. Les pensions seront versées avec deux semaines de retard |
| | 2. Les pensions seront versées avec deux mois de retard |
| | 3. Les salaires seront versés avec deux mois de retard 4. Les salaires seront versés avec deux semaines de retard |
| | ☐ 5. Les salaires seront versés avec deux jours de retard |
| 7 | Quelle est la conséquence en matière de valorisation des bons du Trésor US de la paralysie budgétaire ? |
| | 1. La valeur des bons du Trésor a augmenté à l'approche de leur échéance |
| | 2. La valeur des bons du Trésor n'a jamais été aussi élevée |
| | 3. La valeur des bons du Trésor n'a jamais été aussi faible |
| | 4. Les bons du Trésor américain ont perdu 80 % de leur valeur |
| | 5. La valeur des bons du Trésor a diminué à l'approche de leur échéance |
| 8 | Aux États-Unis, quelle part représente la consommation des ménages dans la croissance ? |
| | ☐ 1. Le quart ☐ 2. Les trois quart |
| | ☐ 3. Le tiers |
| | □ 4. Les deux tiers□ 5. Un sixième |

| 9 | Aux États-Unis, quelle est l'activité des entreprises telles que Wal-Mart, Whole Foods ou Target ? |
|----|--|
| | ☐ 1. Des établissements financiers |
| | ☐ 2. Des entreprises de télécommunication |
| | ☐ 3. Des assureurs |
| | ☐ 4. Des entreprises de grande distribution |
| | □ 5. Des fonds de pension |
| 10 | Qu'est-ce que le Shutdown évoqué par l'article ? |
| | □ 1. La menace d'un défaut de paiement et de la nonautorisation d'accroissement du plafond de la dette □ 2. Les taux d'intérêt qui sont à 0 □ 3. L'inflation qui est à 0 |
| | 3. L'inflation qui est à 0 4. Un niveau de dette que l'État ne peut plus rembourser |
| | ☐ 5. La démission du Président des États-Unis |
| 11 | Qui est à l'origine de la crise budgétaire aux États-Unis ? |
| | ■ 1. Tous les Républicains |
| | ■ 2. Les Démocrates |
| | ☐ 3. La frange la plus conservatrice des Républicains |
| | 4. La frange la plus conservatrice des Démocrates |
| | ☐ 5. Les Démocrates de l'État de New York |
| 12 | Quelle est la réforme voulue par Barack Obama qui a conduit à cette « révolte » de certains Républicains ? |
| | ☐ 1. La loi de santé dite « Obamacare » |
| | ☐ 2. La loi réformant le régime des retraites |
| | ☐ 3. L'instauration d'un salaire minimal deux fois |
| | supérieur à celui en vigueur |
| | ☐ 4. La mise en place d'une taxe sur le patrimoine |
| | ☐ 5. L'obligation pour les Américains de souscrire aux bons du trésor US |

| 13 | Quelle est la conséquence pour les Républicains de cette entrave au fonctionnement budgétaire des États-Unis ? |
|----|---|
| | ☐ 1. Ils chutent dans les sondages |
| | 2. Ils gagnent en sympathie auprès de l'électorat démocrate |
| | 3. Ils gagnent en sympathie auprès de l'électorat républicain |
| | ☐ 4. Ils ont perdu toutes les élections partielles durant cette période |
| | ☐ 5. Ils ont perdu toute chance de gagner les futures élections à la Maison Blanche |
| 14 | Qui est le Président du groupe des Républicains à la chambre des représentants ? |
| | □ 1. Barack Obama□ 2. Mitt Romney |
| | ☐ 3. Georges Bush |
| | ☐ 4. Lindsay Graham |
| | □ 5. John Boehner |
| 15 | Quel est le montant en dollars de l'entrave au fonctionnement budgétaire sur le PIB américain du quatrième trimestre 2013 ? |
| | 1. 2 milliards de dollars 2. 12 milliards de dollars 3. 14 milliards de dollars 4. 20 milliards de dollars 5. 24 milliards de dollars |

Votre score

Chaque bonne réponse vous donne 2 points. Une réponse fausse n'entraîne pas de points négatifs. Pour chacune des questions une seule réponse est correcte.

| Questions | Bonnes réponses | Questions | Bonnes réponses |
|-----------|-----------------|--------------|-----------------|
| Questions | d'Expression | 26 | 2 |
| 1 | 3 | 27 | 1 |
| 2 | 4 | 28 | 2 |
| 3 | 1 | 29 | 4 |
| 4 | 4 | 30 | 5 |
| 5 | 3 | 31 | 5 |
| 6 | 4 | 32 | 4 |
| 7 | 4 | 33 | 3 |
| 8 | 3 | 34 | 2 |
| 9 | 2 | 35 | 5 |
| 10 | 3 | Questions de | Compréhension |
| 11 | 5 | 1 | 1 |
| 12 | 5 | 2 | 1 |
| 13 | 4 | 3 | 5 |
| 14 | 3 | 4 | 2 |
| 15 | 1 | 5 | 5 |
| 16 | 4 | 6 | 4 |
| 17 | 1 | 7 | 5 |
| 18 | 2 | 8 | 4 |
| 19 | 3 | 9 | 4 |
| 20 | 4 | 10 | 1 |
| 21 | 3 | 11 | 3 |
| 22 | 4 | 12 | 1 |
| 23 | 4 | 13 | 1 |
| 24 | 4 | 14 | 5 |
| 25 | 1 | 15 | 5 |

Série 2

| Expression: 35 questions | 44 |
|--------------------------------------|----|
| Compréhension : texte + 15 questions | 56 |
| Grille des réponses | 69 |

Expression

| 1 | Parmi les verbes suivants, lequel n'est pas un synonyme « d'éclipser » ? |
|---|--|
| | □ 1. Cacher □ 2. Supplanter □ 3. Détrôner □ 4. Dépasser □ 5. Surpasser |
| 2 | Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas correctement rédigée ? |
| | 1. Le dresseur soutient le regard du lion afin de l'intimider |
| | 2. Au cirque les guongleurs sont autant appréciés que les clowns |
| | 3. Les clowns savent souvent jouer de multiples instruments de musique |
| | ☐ 4. Plusieurs quartiers de la ville sont sous le coup d'un couvre-feu |
| | 5. Le présentateur du journal télévisé n'est guère apprécié de ses collègues |
| 3 | Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas synonyme de « conjuration » ? |
| | 1. Manœuvre 2. Intrigue 3. Conspiration 4. Complot 5. Gouvernement |

| 4 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
|---|---|
| | ☐ 1. Il leur proposa un accord transsactionnel auquel ils donnèrent leur consentement |
| | 2. Il leur proposa un accord transactionel auquel ils donnèrent leur consentement |
| | □ 3. Il leur proposa un accord transaktionnel auquel ils donnèrent leur consentement |
| | 4. Il leur proposa un accord trensactionnel auquel ils donnèrent leur consentement |
| | ☐ 5. Il leur proposa un accord transactionnel auquel ils donnèrent leur consentement |
| 5 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe organiser à la 1 ^{re} personne du pluriel de l'imparfait ? |
| | □ 1. Nous organisions□ 2. Nous organisons |
| | ☐ 3. Nous avions organisé |
| | □ 4. Nous organiserons |
| | ☐ 5. Nous organisâmes |
| 6 | Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas synonyme de « paradoxe » ? |
| | □ 1. Contradiction □ 2. Accord □ 3. Singularité □ 4. Proposition contraire à la logique □ 5. Bizarrerie |

| 7 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
|---|--|
| | 1. Après quelques années au pouvoir, son caractaire inflexible c'est un peu adouci |
| | 2. Après quelques années au pouvoir, son caractèrre inflexible c'est un peu adouci |
| | 3. Après quelques années au pouvoir, son caractairre inflexible c'est un peu adouci |
| | 4. Après quelques années au pouvoir, son caractère inflexible s'est un peu adouci |
| | 5. Après quelques années au pouvoir, son caracttère inflexible c'est un peu adouci |
| 8 | Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas synonyme de « laconique » ? |
| | □ 1. Loquace□ 2. Concis |
| | □ 3. Succinct |
| | ☐ 4. Elliptique |
| | ☐ 5. Lapidaire |
| 9 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | □ 1. Il n'est pas sorti indemme de son accident de voiture □ 2. Il n'est pas sorti imdemne de son accident de voiture □ 3. Il n'est pas sorti indeme de son accident de voiture □ 4. Il n'est pas sorti imdeme de son accident de voiture □ 5. Il n'est pas sorti indemne de son accident de voiture |

| 10 | Parmi les propositions suivantes, laquelle ne correspond pas à un synonyme de « psychopathe » ? |
|----|---|
| | □ 1. Dément □ 2. Aliéné □ 3. Névrosé □ 4. Alcoolique □ 5. Fou |
| 11 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | ☐ 1. Il demanda au plus compétent de ses colaborateurs de se charger de cette mission hautement stratégique |
| | ☐ 2. Il demanda au plus compétent de ses collaborateurs de se charger de cette mission hautement stratégique |
| | ☐ 3. Il demanda au plus compétent de ses colaborrateurs de se charger de cette mission hautement stratégique |
| | ☐ 4. Il demanda au plus compétent de ses collaboratteurs de se charger de cette mission hautement stratégique |
| | ☐ 5. Il demanda au plus compétent de ses collabaurateurs de se charger de cette mission hautement stratégique |
| 12 | Parmi les propositions suivantes, quel verbe n'est pas synonyme « d'admonester » ? |
| | □ 1. Réprimander □ 2. Blâmer □ 3. Gourmander □ 4. Sermonner □ 5. Complimenter |

| 13 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
|----|---|
| | □ 1. Il s'aperçut qu'il restait encore une catégaurie de produits à laquelle il ne s'était pas attaché □ 2. Il s'aperçut qu'il restait encore une catégorrie de produits à laquelle il ne s'était pas attaché □ 3. Il s'aperçut qu'il restait encore une cataigorie de produits à laquelle il ne s'était pas attaché □ 4. Il s'aperçut qu'il restait encore une catégorie de produits à laquelle il ne s'était pas attaché □ 5. Il s'aperçut qu'il restait encore une katégorie de produits à laquelle il ne s'était pas attaché □ 5. Il s'aperçut qu'il restait encore une katégorie de produits à laquelle il ne s'était pas attaché |
| 14 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est synonyme « d'équitable » ? |
| | 1. Impartial 2. Inique 3. Injuste 4. Abusif 5. Exorbitant |
| 15 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. Après quelques années de réflexion, il donna son consantement à leur union |
| | 2. Après quelques années de réflexion, il donna son consentemant à leur union |
| | 3. Après quelques années de réflexion, il donna son consentement à leur union |
| | 4. Après quelques années de réflexion, il donna son konsentement à leur union |
| | ☐ 5. Après quelques années de réflexion, il donna son conssentement à leur union |

| 16 Parmi les propositions suivantes, laquelle est un antonyme du verbe adhérer ? |
|---|
| 1. Disjoindre2. Affilier |
| □ 3. Souscrire |
| ☐ 4. Collaborer |
| ☐ 5. Approuver |
| 17 Parmi les définitions suivantes, laquelle correspond à « Homonyme » ? |
| 1. C'est un mot qui est identique par l'orthographe et/ou la prononciation, mais de sens différent |
| 2. C'est un mot qui s'écrit et se prononce presque comme un autre mot |
| 3. C'est un mot dont le sens comprend le sens d'autres mots au sens plus restreints |
| 4. C'est un mot dont le sens est compris dans le sens d'autres mots au sens moins restreint |
| 5. C'est un mot qui se lit de la gauche vers la droite et de la droite vers la gauche |
| 18 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ? |
| ☐ 1. Elle a perdu l'équilibre et s'est retrouvé par terre |
| 2. Il est parti au loin sans ce retourner |
| 3. Est-ce ses Hommes qui sont à l'origine de l'humanité |
| 4. Point n'est besoin de se glorifier de ses propres victoires |
| 5. Que faire de ces habits que personnes dans la famille ne souhaite porter |

| 19 | Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas correctement orthographiée ? |
|----|---|
| | 1. Sur toutes ces îles souffle le vent de la rébellion 2. Ils se sont rebellés après moultes persécutions 3. La rébellion n'est pas toujours un acte de défiance mais parfois un acte de survie 4. Rébellion après rébellion ils ont enfin accédés à |
| | l'émancipation ☐ 5. Pourquoi les prisonniers ne se sont-ils jamais rebellés ? |
| 20 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est antonyme « d'affiliation » ? |
| | 1. Inscription 2. Admission 3. Adhésion 4. Association 5. Récusation |
| 21 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | □ 1. Afin d'en tirer les bainéfices, il mit au point ce stratagème □ 2. Afin d'en tirer les bénnéfices, il mit au point ce stratagème |
| | stratagème 3. Afin d'en tirer les bénéffices, il mit au point ce stratagème |
| | ☐ 4. Afin d'en tirer les bénéfices, il mit au point ce stratagème |
| | ☐ 5. Afin d'en tirer les bénéfisses, il mit au point ce stratagème |

| 22 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe atteindre à la 1 ^{re} personne du pluriel du passé composé |
|----|---|
| | 1. Nous atteignons 2. Nous atteignions 3. Nous avons atteint 4. Nous atteindrons 5. Nous avions atteint |
| 23 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. La vie en société est malcomode pour les êtres différents |
| | ☐ 2. La vie en société est malcommaude pour les êtres différents |
| | 3. La vie en société est malcommode pour les êtres différents |
| | 4. La vie en société est malcomaude pour les êtres différents |
| | ☐ 5. La vie en société est malecommode pour les êtres différents |
| 24 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe résoudre à la 3 ^e personne du pluriel de l'imparfait ? |
| | 1. Ils résolvent 2. Ils ont résolu 3. Ils avaient résolu 4. Ils résolvaient 5. Ils auront résolu |

| 25 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
|----|---|
| | 1. Ils organisent leur existance comme bon leur semble |
| | 2. Ils organisent leur existtence comme bon leur semble |
| | 3. Ils organisent leur existensse comme bon leur semble |
| | 4. Ils organisent leur esxistence comme bon leur semble |
| | 5. Ils organisent leur existence comme bon leur semble |
| 26 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est synonyme d'ad'hoc ? |
| | 1. Concordant 2. Inapte 3. Mauvais 4. Trop puissant 5. Inapproprié |
| 27 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | ☐ 1. Il entama un travail quasi inssurmontable à ses yeux |
| | ☐ 2. Il entama un travail quasi insurmmontable à ses yeux |
| | □ 3. Il entama un travail quasi insurmontable à ses yeux □ 4. Il entama un travail quasi insurmonttable à ses yeux |
| | □ 5. Il entama un travail quasi insurmomtable à ses yeux |

| 28 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe rejoindre à la 2º personne du pluriel du futur simple ? |
|----|---|
| | 1. Vous rejoindrez 2. Vous rejoignez 3. Vous avez rejoint 4. Vous aurez rejoint 5. Vous rejoindriez |
| 29 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. Visiblemant, la réflexion n'est pas sa qualité première |
| | 2. Visiblememt, la réflexion n'est pas sa qualité première |
| | 3. Viziblement, la réflexion n'est pas sa qualité première |
| | 4. Visiblement, la réflexion n'est pas sa qualité première |
| | 5. Visiblemmant, la réflexion n'est pas sa qualité première |
| 30 | Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas correctement orthographiée ? |
| | 1. Retranché dans son mutisme, il n'est guère facile de connaître ses sentiments |
| | 2. Le jardin du château est tellement immense que nous pourrions nous y perdre |
| | 3. Sans un plan précis des lieux, la multitude des pièce ne peut que conduire à se perdre |
| | 4. La multitude de miroirs reflète la lumière du jour comme les rayons du soleil sur un lac |
| | 35. Quels que soit leur nombre, les crocodiles restent des animaux dangereux |

| 31 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est synonyme « d'exhortation » ? |
|----|--|
| | 1. Recommandation 2. Assignation 3. Validation 4. Compensation 5. Résignation |
| 32 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ? |
| | 1. Nous évoquons la fête, la nourriture, et l'ambiance de ce club de vacance 2. Je m'apprêtais juste a évoquer mes vacances sur cette île paradisiaque 3. Je remarque les miradors qui se dressent à intervalles réguliers autour de la cour de la prison 4. Je me demande si les prisonniers peuvent sortir chaque jour dans la cours de promenade 5. Vous devez accepter l'idée que vous ne pourrez pas dirigez les opérations |
| 33 | Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas synonyme de « célérité » ? |
| | □ 1. Diligence □ 2. Empressement □ 3. Promptitude □ 4. Lenteur □ 5. Zèle |

| 34 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
|----|---|
| | ☐ 1. Malgrés de nombreuses mises en garde, i |

- il ne put se
- ☐ 2. Malgrez de nombreuses mises en garde, il ne put se retenir de faire l'imbécile
- □ 3. Malgrai de nombreuses mises en garde, il ne put se retenir de faire l'imbécile
- ☐ 4. Malgré de nombreuses mises en garde, il ne put se retenir de faire l'imbécile
- ☐ 5. Malgrais de nombreuses mises en garde, il ne put se retenir de faire l'imbécile

35 Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas correctement rédigée ?

- ☐ 1. Quelques gouttes de sang noir coulaient dans ses veines
- ☐ 2. Quelles que soient les conséquences, ils comptaient fuir
- □ 3. De la farine, des œufs et guelgues gouttes d'eau et d'huile constituent les ingrédients des pâtes
- ☐ 4. Quelles que pièces sont manquantes et le puzzle devient infaisable
- ☐ 5. If ne pourra pas gagner cette partie quelle que soit la combinaison que jouera son adversaire

Compréhension

Texte

Les marchés interpellés par les cahots des cours de l'or Par Sylvain Fontan – Les dossiers du Monde

Alors qu'à peine quelques centaines de contrats à terme sont habituellement échangées en matinée, les marchés de l'or ont été confrontés jeudi matin à un afflux d'ordres massif, avec 2,3 milliards de dollars d'achats qui ont provoqué une hausse des cours de 3 % et donné le ton de la séance.

Ils ont également alimenté les interrogations dans les rangs des investisseurs confrontés depuis deux semaines à une longue série d'ordres aussi volumineux et soudains qu'inexpliqués.

Si les marchés de l'or sont habitués aux brusques retournements de tendance, souvent provoqués par des informations économiques inattendues, voire par un «gros doigt», ces explications ne convainquent pas, surtout quand on compare le repli du dollar à la hausse phénoménale de l'once.

Certains expliquent ces mouvements par une répartition inégale du nombre d'ordres en fonction de l'heure de la journée, certains moments de la séance étant quasiment privés de liquidité du fait d'un nombre trop peu élevé d'investisseurs.

La volatilité des cours de l'or exaspère certains opérateurs qui remettent en question son statut de valeur refuge et qui regrettent une performance bien décevante durant la crise budgétaire américaine.

« Ce qui est inhabituel avec ces mouvements, c'est que le prix reste à son nouveau niveau, ce qui laisse entendre qu'il y a un acheteur ou un vendeur qui se positionne sur la durée », a déclaré Chris Concannon, vice-président exécutif chez Virtu Financial.

« Cela fait bouger les cours et cela les fixe à un nouveau niveau, si bien que cela ne peut être imputable qu'à quelqu'un qui vend ou qui achète des volumes significatifs pour les conserver. »

Ces mouvements étonnants ont commencé au premier jour de la paralysie budgétaire - qui a provoqué la fermeture d'un certain nombre d'agences fédérales - sans pour autant qu'un lien de cause à effet puisse être trouvé.

MANQUE DE LIQUIDITÉS?

Les opérateurs ont proposé un certain nombre d'explications, avançant notamment des ventes passées par un fonds en difficulté, mais cette solution paraît peu probable, les incidents s'étant produit trois semaines durant.

D'autres suggèrent l'hypothèse d'un manque de liquidité, mais certains ont d'autres explications, plus inquiétantes, évoquant la piste de la manipulation d'un trader, ou celle d'un algorithme informatique élaboré pour maximiser les potentiels des impacts de marché en bousculant brusquement les volumes avec le passage d'une quantité d'ordres en l'espace de quelques millisecondes.

Quelles que soient les causes, ces mouvements sont de nature à déstabiliser des marchés qui ont déjà subi ces dernières de multiples pépins techniques et des « krachs éclairs » laissant craindre que les algorithmes aient pris le dessus dans la détermination de la tendance.

La poussée de fièvre de jeudi a commencé peu de temps après 08h00 GMT, lorsque près de 18 000 lots, soit 1,782 million d'onces d'or ont changé de mains en l'espace de dix minutes,

provoquant une hausse de 3 % des cours à un plus haut d'une semaine. Le contrat décembre a fini en hausse 2,7 % à 1 319 dollars l'once.

Le 1^{er} et le 11 octobre, les volumes ont dépassé les 20 000 lots en dix minutes, ce qui représente près d'un dixième de la moyenne quotidienne enregistrée depuis le début de l'année.

L'une des explications possibles est celle de couvertures de positions à découvert après l'annonce d'un accord mettant un terme à la paralysie budgétaire. Après cet épisode, cinq autres se sont produits, faisant bouger les cours d'une dizaine de dollars à chaque fois dans des volumes tellement importants qu'ils ont stupéfié les investisseurs.

Fait rare, deux de ces incidents ont conduit le Chicago Mercantile Exchange à utiliser un coupe-circuit qui interrompt immédiatement les échanges afin d'éviter les mouvements excessifs.

Explosion et chute des cours de l'or

Par Sylvain Fontan – Les dossiers du Monde

LE CERCLE. Après une très forte augmentation des cours de l'or en l'espace de 10 ans, atteignant ainsi un record historique, la tendance s'est interrompue avant de chuter très fortement depuis le début 2013. Les raisons de la chute sont multiples dont notamment l'absence d'inflation et à la recherche de rendement plus intéressant sur d'autres actifs.

Explication de la forte hausse des cours durant les années 2000

Tout d'abord, il convient de rappeler les trois fonctions d'une monnaie :

- 1) Moyen de paiement (permettre les échanges);
- 2) Unité de compte (permettre de mesurer les valeurs des différents biens et services) ;
- 3) Réserve de valeur (permettre de conserver un instrument de paiement pour réaliser un achat au cours d'une période ultérieure. La monnaie permet alors de transférer le pouvoir d'achat d'une période à une autre).

Dans ce cadre, l'or ne présente pas toutes les caractéristiques d'une monnaie

En effet, l'or n'est pas utilisé comme unité de compte, car tous les prix des biens, services et actifs financiers ne sont pas affichés en termes d'or. Également, l'or ne peut pas être utilisé comme moyen de paiement, car il n'est pas possible de payer une baguette de pain avec par exemple. Par conséquent, la seule caractéristique monétaire de l'or est de pouvoir servir de valeur de réserve. À ce titre, c'est cette caractéristique qui explique l'envolée des cours de l'or durant la dernière décennie.

Il y a deux explications fondamentales à la hausse initiale des cours :

• La première raison qui explique la hausse des cours de l'or jusqu'à l'explosion de la crise globale est l'évolution de l'inflation

En effet, traditionnellement, l'or réalise de fortes performances lorsque le risque d'inflation est élevé. Quand les taux d'intérêt réels (taux intérêts moins inflation) sont négatifs (autrement dit que l'inflation est supérieure aux taux d'intérêt), alors les placements financiers peuvent perdre de leur attrait, car le rendement peut être inférieur à la dépréciation (perte de valeur) engendrée par l'inflation. Jusqu'à l'explosion de la crise financière, les taux d'inflation augmentaient régulièrement, diminuant ainsi de fait le rendement des placements financiers. Par conséquent, investir dans l'or permettait de prévenir contre ce risque en jouant le rôle de protection naturelle contre l'inflation dans les différents fonds de retraite ou portefeuille d'épargne.

• La seconde raison de la hausse des cours de l'or est intervenue avec l'aggravation de la crise globale

En effet, l'or constitue la valeur refuge par excellence. Dans un contexte où les risques économiques, financiers et géopolitiques étaient importants, investir dans l'or traduisait essentiellement un climat de confiance très dégradé, où les anticipations des investisseurs étaient très mauvaises. En cela, l'évolution du cours de l'or en période de marasme économique constitue une mesure relativement pertinente de l'insécurité économique mondiale. D'ailleurs, à ce titre, l'or est souvent comparé à un «indice de la peur», car c'est un actif basé sur la confiance. En somme, en période de crise, les investisseurs aiment les vertus stabilisatrices de l'or qui est un actif décorrelé des principales classes d'actifs (actions et obligations).

Un décrochage soudain des cours

La publication de mauvais indicateurs a enclenché la chute des prix

En effet, les cours de l'or ont connu un des décrochages les plus violents qu'ait connu ce marché depuis très longtemps. Il intervient suite à la publication de mauvais indicateurs macroéconomiques, notamment aux États-Unis. À cela, il convient d'ajouter le risque qui existait en début d'année de voir plusieurs pays vendre leurs réserves d'or afin de faire face à leur dette publique, notamment Chypre qui détient 400 millions de dollars d'or et l'Italie avec des réserves supérieures à 130 milliards de dollars. La vente de ces réserves aurait mécaniquement entraîné une chute des cours.

Les marchés ont anticipé cette possibilité et les cours ont chuté. Dès lors, l'ampleur de l'accélération baissière s'explique initialement par une sur réaction des marchés qui s'est traduite par le dénouement brutal de certaines positions spéculatives. Notons que dans la foulée de la chute du cours de l'or, d'autres métaux précieux ont également connu une chute de leurs prix (argent, platine, palladium) et les bourses ont connu une forte volatilité (tendance à s'écarter de manière aléatoire de la trajectoire moyenne, autrement dit, forte instabilité des cours).

Les raisons de la persistance de la chute des cours de l'or

Au-delà du décrochage initial des cours, plusieurs raisons fondamentales viennent expliquer pourquoi ce décrochage persiste :

• L'agressivité des politiques monétaires des grandes banques centrales. En effet, le pilotage monétaire de la banque centrale américaine et japonaise (notamment) a entraîné un doublement, voire même un triplement, de l'offre de monnaie dans l'essentiel des pays développés. Malgré cela, le risque global d'inflation demeure très faible à court et moyen terme, il pourrait même encore diminuer. Dès lors, investir dans l'or pour prévenir contre le risque de perte de valeur n'est plus vraiment justifié.

- De plus, dans ce cadre, les taux d'intérêt réels (taux d'intérêt moins inflation) auront plutôt tendance à augmenter qu'à diminuer. A fortiori avec la sortie graduelle prévue du Quantitative Easing aux États-Unis.
- Ensuite, le risque existe toujours que des pays vendent une grande partie de leurs stocks d'or, ce que certains ont d'ailleurs déjà commencé à faire.
- Enfin, la combinaison de toutes ces raisons fait que de plus en plus, les autres actifs, notamment les actions, proposent un meilleur rendement que par le passé. Dès lors, les investisseurs se délaissent de leurs positions en or pour se positionner de manière plus marquée sur les actifs boursiers traditionnels.

À toutes ces raisons, il convient finalement d'ajouter des éléments pratiques :

- 1) En effet, l'or ne produit aucun rendement. Alors que les actions produisent des dividendes, que les fonds, les obligations et les assurances-vie produisent des intérêts, et enfin que les divers placements immobiliers produisent un loyer, la seule valeur ajoutée de l'or tient à la hausse du cours (qui peut ne pas avoir lieu) et il est nécessaire de vendre ses positions pour recevoir un rendement.
- 2) Ensuite, le marché de l'or est hautement spéculatif, comme pour tous les marchés traitant d'un bien dont les quantités sont finies. Dès lors, adopter un comportement d'investisseur sur un marché spéculatif est relativement dangereux.

3) Enfin, l'or est très largement inutile. En effet, il est dur à modeler, il est lourd et ne peut pas servir d'outils ou de matériaux de construction, il ne se multiplie pas et ne produit rien. Il a uniquement de rares utilités dans l'électronique. De plus, en cas d'investissement dans l'immobilier et si ce marché s'effondre, il restera toujours à son acquéreur la possibilité d'avoir un toit alors que l'or n'a pas cette capacité. En outre, pour les particuliers qui acquièrent de l'or physique, se pose la question de sa conservation. Conserver de l'or physique chez soi est dangereux en cas de vol et le conserver à la banque induit des coûts.

La hausse récente des cours ne devrait être que conjoncturelle

En effet, si les cours de l'or ont bien augmenté de + 15 % durant l'été, cette hausse s'explique avant tout par des mouvements spéculatifs de court terme. À cela, il convient d'ajouter les événements en Syrie et la crainte d'une intervention militaire qui pousse les cours à la hausse. Enfin, viennent s'ajouter à ces mouvements la demande d'or physique des Indiens qui redoutent l'inflation et des Chinois qui craignent une crise du crédit reste élevée. Toutefois, et sauf à envisager un enlisement des événements syriens, cette hausse devrait rester contenue et ne devrait pas se prolonger.

Questions

| 1 | Quelle est la première raison de l'accroissement des cours de l'or avant la crise de 2008 ? |
|---|--|
| | 1. Le niveau élevé de l'inflation 2. Le niveau élevé de rendement des actions 3. Le niveau élevé de rendement des obligations 4. Le très faible niveau d'inflation 5. La différence entre la rentabilité des placements financiers et l'inflation |
| 2 | Quelle a été la conséquence pour le marché de l'or de l'accord mettant un terme à la paralysie budgétaire aux États-Unis ? |
| | 1. Un accroissement des volumes échangés 2. Une réduction très importante des volumes échangés 3. Une forte baisse des cours |
| | ☐ 4. La prise de position à découvert faisant grimper les cours |
| | 5. Un achat massif d'or par les pays qui auparavant avaient acheté des bons du trésor US |
| 3 | Le 11 octobre, quel a été le volume des mouvements d'or sur le marché ? |
| | □ 1. Un échange de plus de 2 000 lots en 10 minutes □ 2. Un échange de plus de 200 lots en 10 secondes □ 3. Un échange de 2 000 lots en 10 secondes □ 4. Un échange de plus de 20 000 lots en 10 minutes □ 5. Un échange de plus de 200 000 lots en 10 minutes |

| 4 | De combien ont augmenté les cours de l'or durant l'été 2013 ? |
|---|---|
| | ☐ 1. De 5 % |
| | ☐ 2. De 10 % |
| | □ 3. De 15 % |
| | ☐ 4. De 20 % |
| | □ 5. De 25 % |
| 5 | Quelle explication tend à apparaître qui justifierait les variations des cours de l'or en octobre 2013 ? |
| | 1. Une très forte augmentation de l'inflation 2. Une très forte augmentation des taux d'intérêt 3. Une très forte augmentation de la demande 4. Un algorithme informatique |
| | ☐ 5. La découverte d'un gisement d'or en Afrique du Nord |
| 6 | Quel triptyque peut-on associer à l'or ? |
| | 1. Produit un très fort rendement, peu spéculatif et inutile |
| | 2. Produit un très fort rendement, peu spéculatif et utile |
| | 3. Ne produit aucun rendement, peu spéculatif et inutile |
| | 4. Ne produit aucun rendement, peu spéculatif et utile |
| | 5. Ne produit aucun rendement, est spéculatif et inutile |

| Qu'est-ce que le taux d'intérêt réel ? |
|--|
| 1. Le taux d'intérêt moyen sur 10 ans2. Le taux d'intérêt moyen sur 1 an |
| 3. L'inflation moins le taux d'intérêt |
| 4. Le taux d'intérêt moins l'inflation |
| ☐ 5. Le taux d'intérêt des actions moins le taux d'intérêt des obligations |
| Pourquoi semble-t-il injustifié d'investir dans l'or ? |
| 1. Car le risque de perte de valeur lié à l'inflation est très élevé |
| 2. Car les réserves des banques centrales sont trop importantes |
| 3. Car le taux d'inflation est trop faible par rapport au taux d'intérêt |
| 4. Car la rentabilité de l'or est nulle |
| 5. Car le risque de perte de valeur lié à l'inflation est quasi-nul |
| Quelle est la conséquence de la chute brutale des cours de l'or ? |
| 1. La faillite de certains établissements financiers |
| 2. La mise en quasi-faillite de certains États |
| ☐ 3. Le <i>shutdown</i> aux États-Unis |
| □ 4. Un dénouement de certaines positions spéculatives □ 5. Un accroissement de l'inflation |
| |

| 10 | Dans la foulée de la chute marchés ont connu une b | e du cours de l'or, quels autres aisse de leur cours ? |
|----|---|---|
| | ☐ 1. Les matières premièr | es alimentaires |
| | ☐ 2. Le pétrole | |
| | ☐ 3. Le gaz | |
| | ☐ 4. L'électricité | |
| | ☐ 5. L'ensemble des méta palladium) | ux précieux (argent, platine, |
| 11 | Quel est le niveau des rés Chypre ? | serves d'or détenu par |
| | ☐ 1. 1 milliard de dollars | |
| | ☐ 2. 400 milliards de doll | ars |
| | ☐ 3. 40 millions de dollar | 5 |
| | ☐ 4. 400 millions de dolla | rs |
| | ☐ 5. 4 milliards de dollars | |
| 12 | Quelle est la seconde rai cours de l'or qui apparaît | son de l'accroissement des avec la crise de 2008 ? |
| | ☐ 1. Le faible niveau de l | inflation |
| | ☐ 2. L'accroissement des t | aux d'intérêt |
| | ☐ 3. La baisse des taux d' | intérêt |
| | ☐ 4. Le séisme au Japon o gisements | qui a conduit à fermer plusieurs |
| | ☐ 5. La notion de valeur l variations des cours | refuge décorrelée des des actions et des obligations |

| 13 | Selon l'article, quelle terminologie est associée à l'or ? |
|----|---|
| | 1. L'indice de la richesse 2. L'indice de la pauvreté 3. L'indice de la stabilité 4. L'indice de la peur 5. La rémunération de la peur |
| 14 | Quel est le pays qui redoute une augmentation de l'inflation en Chine et qui accroît ses acquisitions d'or ? |
| | □ 1. L'Inde □ 2. La Russie □ 3. La France □ 4. Les États-Unis □ 5. Le Japon |
| 15 | Que signifie pour une monnaie être une unité de compte ? |
| | 1. Permettre les échanges 2. Permettre de garantir son patrimoine 3. Permettre d'acquérir des biens et des services 4. Permettre de déposer à la banque ses ressources 5. Permettre de mesurer les valeurs des différents biens et services |

Votre score

Chaque bonne réponse vous donne 2 points. Une réponse fausse n'entraîne pas de points négatifs. Pour chacune des questions une seule réponse est correcte.

| Questions | Bonnes réponses | Questions | Bonnes réponses |
|-----------|-----------------|--------------|-----------------|
| Questions | d'Expression | 26 | 1 |
| 1 | 4 | 27 | 3 |
| 2 | 2 | 28 | 1 |
| 3 | 5 | 29 | 4 |
| 4 | 5 | 30 | 3 |
| 5 | 1 | 31 | 1 |
| 6 | 2 | 32 | 3 |
| 7 | 4 | 33 | 4 |
| 8 | 1 | 34 | 4 |
| 9 | 5 | 35 | 4 |
| 10 | 4 | Questions de | Compréhension |
| 11 | 2 | 1 | 5 |
| 12 | 5 | 2 | 4 |
| 13 | 4 | 3 | 4 |
| 14 | 1 | 4 | 3 |
| 15 | 3 | 5 | 4 |
| 16 | 1 | 6 | 5 |
| 17 | 1 | 7 | 4 |
| 18 | 4 | 8 | 5 |
| 19 | 4 | 9 | 4 |
| 20 | 5 | 10 | 5 |
| 21 | 4 | 11 | 4 |
| 22 | 3 | 12 | 5 |
| 23 | 3 | 13 | 4 |
| 24 | 4 | 14 | 1 |
| 25 | 5 | 15 | 5 |

Série 3

| Expression: 35 questions | 72 |
|--------------------------------------|----|
| Compréhension : texte + 15 questions | 86 |
| Grille des réponses | 97 |

Expression

| 1 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la situation de choix entre deux solutions aussi insatisfaisantes l'une que l'autre ? |
|---|--|
| | □ 1. Être face à un dilemme □ 2. Être face à une option □ 3. Être face à un choix □ 4. Être face à une alternative □ 5. Être face à une possibilité |
| 2 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. L'homme est parfois noctambule et certains animaux sont noctivagues |
| | 2. L'homme est parfois noctambulle et certains animaux sont noctivagues |
| | 3. L'homme est parfois noctambul et certains animaux sont noctivagues |
| | 4. L'homme est parfois noctembule et certains animaux sont noctivagues |
| | 5. L'homme est parfois noctanbule et certains animaux sont noctivagues |
| 3 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ? |
| | 1. Il se peut que nous ne puissions aller à la plage 2. Avec ce soleil, il est nécessaire de se protéger la peau 3. En mer, ce ne sont pas les dangers qui manquent 4. Il n'est pas de difficultées qui ne puissent se prévoir 5. En mer, que faire contre ce vent violent si imprévisible |

| 4 | Parmi les définitions suivantes, laquelle correspond à « Paronyme » ? |
|---|---|
| | 1. C'est un mot qui est identique par l'orthographe et/ou la prononciation, mais de sens différent |
| | 2. C'est un mot qui s'écrit et se prononce presque comme un autre mot |
| | 3. C'est un mot dont le sens comprend le sens d'autres mots au sens plus restreints |
| | 4. C'est un mot dont le sens est compris dans le sens d'autres mots au sens moins restreint |
| | ☐ 5. C'est un mot qui se lit de la gauche vers la droite et de la droite vers la gauche |
| 5 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. Le sattellite a été mis en orbite par une fusée de conception européenne |
| | 2. Le satellite a été mis en orbite par une fusée de conception européenne |
| | ☐ 3. Le satelite a été mis en orbite par une fusée de |
| | conception européenne |
| | 4. Le satellitte a été mis en orbite par une fusée de conception européenne |
| | ☐ 4. Le satellitte a été mis en orbite par une fusée de |

| 6 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe pouvoir à la 1 ^{re} personne du pluriel au futur antérieur ? |
|---|---|
| | □ 1. Nous avons pu |
| | ☐ 2. Nous pouvons |
| | 3. Nous aurons pu4. Nous aurions pu |
| | ☐ 5. Nous pouvions |
| 7 | Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas un synonyme de « sédition » ? |
| | ☐ 1. Émeute |
| | ☐ 2. Soulèvement |
| | ☐ 3. Insurrection |
| | ☐ 4. Résignation |
| | ☐ 5. Trouble |
| 8 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | □ 1. Les nones roulent en 2 CV car elles vont par deux comme les n entre deux voyelles |
| | ☐ 2. Les naunnes roulent en 2 CV car elles vont par deux comme les n entre deux voyelles |
| | □ 3. Les neaunnes roulent en 2 CV car elles vont par deux comme les n entre deux voyelles |
| | 4. Les nonnes roulent en 2 CV car elles vont par deux comme les n entre deux voyelles |
| | ☐ 5. Les naunnes roulent en 2 CV car elles vont par deux comme les n entre deux vovelles |

| 9 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
|----|---|
| | ☐ 1. Si vous ne trouvez pas l'ereur, vous êtes un ou une véritable cacographe |
| | 2. Si vous ne trouvez pas l'erreurre, vous êtes un ou une véritable cacographe |
| | 3. Si vous ne trouvez pas l'erreure, vous êtes un ou une véritable cacographe |
| | ☐ 4. Si vous ne trouvez pas l'eirreur, vous êtes un ou une véritable cacographe |
| | ☐ 5. Si vous ne trouvez pas l'erreur, vous êtes un ou une véritable cacographe |
| 10 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond au verbe diriger à la 2 ^e personne du singulier du plus- que-parfait ? |
| | □ 1. Tu avais dirigé□ 2. Tu as dirigé |
| | □ 3. Tu dirigeas□ 4. Tu dirigeras□ 5. Tu auras dirigé |
| | = 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |

| 11 | | i les propositions suivantes, laquelle est ctement orthographiée ? |
|----|---------------|--|
| | | Les bruits de ces instruments sont discordents, une véritable cacophonie |
| | | les bruits de ces instruments sont discordants, une véritable cacophonie |
| | | Les bruits de ces instruments sont diskordants, une véritable cacophonie |
| | | Les bruits de ces instruments sont disquordants, une véritable cacophonie |
| | | es bruits de ces instruments sont discordamts, une réritable cacophonie |
| 12 | | i les propositions suivantes, laquelle n'est pas nyme « d'euphémisme » ? |
| | □ 1. L | itote |
| | □ 2. E | Exactitude |
| | □ 3. F | Périphrase |
| | 4 . [| Demi-mot |
| | □ 5. A | Antiphrase |
| 13 | | i les propositions suivantes, laquelle est ctement orthographiée ? |
| | | Ces amas de pierres sur le sol ressemblent à un géoglyphe |
| | | Ces amats de pierres sur le sol ressemblent à un géoglyphe |
| | | Ces ama de pierres sur le sol ressemblent à un géoglyphe |
| | | Ces ammas de pierres sur le sol ressemblent à un géoglyphe |
| | | Ces amma de pierres sur le sol ressemblent à un géoglyphe |

| 14 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe « connaître » à la 1 ^{re} personne du pluriel du passé simple ? |
|----|--|
| | 1. Nous avons connu 2. Nous aurions connu 3. Nous connaissons |
| | □ 4. Nous connûmes□ 5. Nous eûmes connu |
| 15 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | ☐ 1. Si vous travaillez sérieusement, à défaut d'avoir le premier prix, vous pourrez obtenir un accessite |
| | 2. Si vous travaillez sérieusement, à défaut d'avoir le premier prix, vous pourrez obtenir un accessitte |
| | ☐ 3. Si vous travaillez sérieusement, à défaut d'avoir le premier prix, vous pourrez obtenir un accessit |
| | ☐ 4. Si vous travaillez sérieusement, à défaut d'avoir le premier prix, vous pourrez obtenir un acessit |
| | ☐ 5. Si vous travaillez sérieusement, à défaut d'avoir le premier prix, vous pourrez obtenir un acessite |
| 16 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe « appeler » à la 1 ^{re} personne de l'imparfait ? |
| | 1. J'appelais 2. J'appellerai 3. J'aurai appelé 4. J'ai appelé 5. J'avais appelé |

| 17 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est |
|-----------|--|
| | correctement orthographiée ? |

- □ 1. À force de travailler parmis les déchets de ce centre de tri, il fut atteint de cacosmie
- ☐ 2. À force de travailler parmis les déchets de ce sentre de tri, il fut atteint de cacosmie
- ☐ 3. À force de travailler parmi les déchets de ce sentre de tri, il fut atteint de cacosmie
- □ 4. À force de travailler parmi les déchets de ce centtre de tri, il fut atteint de cacosmie
- ☐ 5. À force de travailler parmi les déchets de ce centre de tri, il fut atteint de cacosmie

18 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe devenir à la 1^{re} personne du pluriel à l'imparfait ?

- 1. Nous serions devenus
- 2. Nous devenons
- ☐ 3. Nous devenions
- 4. Nous sommes devenus
- 5. Nous serons devenus

| | | ni les propositions suivantes, laquelle est ectement rédigée ? |
|----|---------------------------------------|---|
| | 1 . | Quelles que soit vos pensées, je ne changerai pas d'avi |
| | 2 . | Les bénéfices demeuraient stationnaires bien que le chiffre d'affaires baissaient |
| | 3 . | La croissance du chiffre d'affaires est reportée à dans quels que mois |
| | 4 . | Quelques bonnes commandes et la croissance sera au rendez-vous |
| | □ 5. | Que peut-ont faire avec quelques commandes en attentes ? |
| 20 | Darn | |
| | | ni les propositions suivantes, laquelle ne met pas en ation un « aigrefin » ? |
| | situa | |
| | situa □ 1. | Les voyous envahissent tant la campagne que les |
| | <i>situa</i> □ 1. □ 2. | Les voyous envahissent tant la campagne que les villes Molière aurait qualifié cet homme de coquin ou de |
| | <i>situa</i> □ 1. □ 2. □ 3. | Les voyous envahissent tant la campagne que les villes Molière aurait qualifié cet homme de coquin ou de fripon Seul un escroc de haut vol a pu réussir ce |
| | situa □ 1. □ 2. □ 3. □ 4. | Les voyous envahissent tant la campagne que les villes Molière aurait qualifié cet homme de coquin ou de fripon Seul un escroc de haut vol a pu réussir ce cambriolage Cet homme est fourbe, nous ne pouvons lui prêter |

| 21 | Parmi les propositions suivantes, | laquelle | est |
|----|-----------------------------------|----------|-----|
| | correctement orthographiée ? | | |

- □ 1. A forsse de ne pas se brosser les dents, il fut atteint de cacostomie
- ☐ 2. À force de ne pas se brosser les dents, il fut atteint de cacostomie
- □ 3. À force de ne pas se broser les dents, il fut atteint de cacostomie
- ☐ 4. A forcce de ne pas se broser les dents, il fut atteint de cacostomie
- ☐ 5. À force de ne pas se brausser les dents, il fut atteint de cacostomie

22 Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement orthographiée ?

- ☐ 1. Que faire s'il n'y a que quelques gouttes d'eau à la fontaine
- 2. Partout autour de nous la sécheresse, il n'y a guère que quelques mares d'eau potable
- ☐ 3. Quelques gouttes de rosée perlent le long des feuilles du marronnier
- □ 4. Toi, moi, le soleil et quelques vacanciers sur la plage
- □ 5. Quelle que soit l'issue de cette réunion nous partirons quel que part en vacances

23 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ?

- ☐ 1. Le cycle biologique humin organisé autour des 24 heures de la journée est un cycle nycthéméral
- ☐ 2. Le cycle biologique uhmain organisé autour des 24 heures de la journée est un cycle nycthéméral
- ☐ 3. Le cycle biologique humain organisé autour des 24 heures de la journée est un cycle nycthéméral
- ☐ 4. Le cycle biologique humaim organisé autour des 24 heures de la journée est un cycle nycthéméral
- ☐ 5. Le cycle biologique humim organisé autour des 24 heures de la journée est un cycle nycthéméral

24 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ?

- □ 1. Après de multiples échecs, il est plein d'amertume et d'aigreur à l'égard de ses employeurs
- ☐ 2. Après de multiple échec, il est plein d'amertume et d'aigreur à l'égard de ses employeurs
- ☐ 3. Après de multiples échecs, il est plein d'amertume et d'aigreur à l'égard de ses enployeurs
- ☐ 4. Après de multiple échec, il est plein d'amertume et d'aigreur à l'égard de ses enployeurs
- ☐ 5. Après de multiples échecs, il est plein d'amertume et d'aigreur à l'égard de ses emploieurs

| 25 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
|----|---|
| | ☐ 1. Pour élire le nouveau Pape, les évêques se sont réunis en conklave |
| | 2. Pour élire le nouveau Pape, les évêques se sont réunis en comclave |
| | ☐ 3. Pour élire le nouveau Pape, les évêques se sont réunis en conclave |
| | ☐ 4. Pour élire le nouveau Pape, les évêques se sont réunis en comklave |
| | 5. Pour élire le nouveau Pape, les évêques se sont réunis en konklave |
| 26 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe « paraître » à la 1 ^{re} personne du pluriel du futur simple ? |
| | 1. Nous paraissons 2. Nous avons paru 3. Nous paraîtrons 4. Nous avions paru 5. Nous parûmes |
| 27 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. Elle répète à l'envie son amour de la musique classique |
| | 2. Elle répète à l'envi son amour de la musique classique |
| | ☐ 3. Elle répète à l'envie son amour de la musique clasique |
| | 4. Elle répète à l'envi son amour de la musique klassique |
| | ☐ 5. Elle répète à l'envie son amour de la musique klassique |

| 28 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement orthographiée ? |
|----|--|
| | ■ 1. Malgré la baisse des cours, les ventes ne décollaient pas |
| | ☐ 2. Il se peut que malgré les prix en hausse, nos marges se contractent |
| | ☐ 3. La chute des ventes est telle que malgré le rétablissemment des margues nos résultats chutent |
| | 4. Malgré la reprise de la croissance nos marges ne se rétablissent pas |
| | ☐ 5. Malgré tous nos efforts de réorganisation nous avons dû licencier faute d'une solution alternative |
| 29 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe « comprendre » à la 1 ^{re} personne du pluriel de l'imparfait ? |
| | ☐ 1. Nous comprenions |
| | ☐ 2. Nous avons compris |
| | □ 3. Nous aurions compris |
| | 4. Nous eûmes compris5. Nous comprendrons |
| 30 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ? |
| | ☐ 1. Pour diriger il faut convaincre ses subordonnés |
| | L'insubordinnation n'est pas un acte toujours répréhensible |
| | ☐ 3. Que faire lorsque ses subordonnés ne veulent pas exécuter un ordre |
| | 4. Les dirigeants et leurs subordonnés ont participé au même séminaire |
| | ☐ 5. Les subordonnés sont souvent rendus responsables des erreurs des supérieurs |

| 31 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond le mieux au verbe « emberlificoter » ? |
|----|--|
| | ☐ 1. Tromper quelqu'un en lui racontant une histoire souvent compliquée et mensongère |
| | 2. Tromper quelqu'un en lui faisant un dessin |
| | 3. Gagner la confiance de quelqu'un en faisant preuve de compassion |
| | ☐ 4. Usurper l'identité d'un tiers pour arriver à ses fins |
| | ☐ 5. Asservir quelqu'un par la pression morale |
| 32 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement orthographiée ? |
| | ☐ 1. Ses commentaires se réduisaient aux conséquences de quelques observations |
| | ☐ 2. Aux alentours rien de nouveau depuis des lustres |
| | ☐ 3. Attention aux lapins effrayés par la lumière des phares de quelles que voitures |
| | ☐ 4. Au bord de la mer, il y a quelques sports nautiques à pratiquer |
| | □ 5. Attention aux murènes, il y en a quelques spécimens aux abords des côtes |
| 33 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est l'antonyme de « zèle » ? |
| | □ 1. Diligence□ 2. Promptitude□ 3. Célérité |
| | ☐ 4. Lenteur |
| | ☐ 5. Empressement |

| 34 | Parmi l | es _l | oropos | itions | suivar | ntes, | laquelle | est |
|----|---------|-----------------|---------|--------|--------|-------|----------|-----|
| | correct | em | ent ort | thogra | phiée | ? | | |

- □ 1. Aussi convincante soit-elle, elle ne peut obtenir ce poste
- □ 2. Aussi convainquante soit-elle, elle ne peut obtenir ce poste
- ☐ 3. Aussi convaincante soit-elle, elle ne peut obtenir ce poste
- ☐ 4. Aussi convaincente soit-elle, elle ne peut obtenir ce poste
- □ 5. Aussi convinquante soit-elle, elle ne peut obtenir ce poste

35 Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ?

- ☐ 1. Il n'y a guère de place pour y mettre plusieurs véhicules
- ☐ 2. Ne pas y penser pour ne pas avoir a le faire
- ☐ 3. Attention à cette personne, elle peut être dangereuse
- ☐ 4. Par les temps actuels, n'a-t-elle pas fait la preuve de sa compétence
- ☐ 5. Que faire s'il n'y arrive pas ? N'a-t-il pas d'autres solutions ?

Compréhension

Texte

« Vers un recentrage de la mondialisation »

de Laurent Faibis et Olivier Passet (Xerfi) - In Le Monde

Selon les défenseurs de cette thèse, les difficultés conjoncturelles auxquelles font actuellement face les pays dits émergent, et les troubles politico-sociaux que connaissent un certain nombre d'entre eux (Brésil, Turquie, Russie), augurent de la fin d'une décennie de croissance extravertie, portée par les exportations vers les économies avancées et par les prix élevés des matières premières.

Ils en veulent pour preuve la brusque fuite des capitaux étrangers accumulés par ces pays, et le décrochage subséquent de leurs monnaies face au dollar suite à des rumeurs sur la fin de la politique monétaire accommodante aux États-Unis.

Des commentateurs et des journalistes parmi les plus sérieux, à l'instar de François Lenglet le débateur économique de l'émission « Des paroles et des actes «, vont même jusqu'à prédire « la fin de la mondialisation » dans un essai éponyme qui surfe sur une vague alimentée par les déclarations tonitruantes d'Arnaud Montebourg ou par les thèses protectionnistes de l'économiste Jacques Sapir et du démographe Emmanuel Todd.

Les extrêmes de tout bord, du Front de Gauche au Front national, s'emparent aussi du sujet pour marquer des points dans les sondages et pour préparer les prochaines échéances électorales, tant le sujet semble entrer en résonnance avec les préoccupations des électeurs en cette période de chômage persistant, de morosité ambiante, et de reprise molle.

Ce désaveu sans appel de la mondialisation et des pays émergents, cette «shadenfreude» – ou « joie maligne » – face au malheur somme toute assez relatif de ces pays, qui en ont connu d'autres, est assez symptomatique d'une propension psychologique à chercher chez autrui la source de nos malheurs, allant dans sa version la plus pathologique jusqu'à imputer aux autres une volonté délibérée de nuire.

La mondialisation serait donc en définitive bien coupable, avec son cortège de délocalisations industrielles, d'accroissement sans fin des inégalités, et de dumping écologique et social. Et ce ne serait finalement qu'un soulagement et un juste retour à l'ordre naturel – et souhaitable – des choses que de constater l'arrêt de cette diabolique machine à broyer un consensus politique et social que l'on a mis des décennies à forger.

Le problème, c'est que tout cela sonne faux.

D'abord, les difficultés constatées dans les grands pays émergents n'indiquent pas un essoufflement durable de ces économies à forte croissance, contrairement à ce qu'on voudrait nous faire croire. Prenons le cas de la Chine.

Il est vrai que la croissance a tendance à y ralentir, que les salaires augmentent plus rapidement qu'auparavant, et que des problèmes de surcapacité se manifestent dans telle ou telle industrie ou dans le secteur immobilier.

Il est vrai aussi que la perception des déséquilibres géographiques et sociaux, et de la corruption qui règne au sein des élites économiques et politiques, n'ont sans doute jamais été aussi fortes au sein des nouvelles classes moyennes urbanisées, qui demandent de plus en plus des comptes à leurs gouvernants.

Mais le rôle important de l'État dans l'économie chinoise, qu'on peut qualifier d'« économie planifiée de marché »,

à travers le contrôle du taux global d'investissement, – par la commande publique et par l'encadrement du crédit aux entreprises publiques –, lui permet de piloter un rééquilibrage progressif vers un modèle davantage porté par la consommation des ménages.

Car en définitive, ce qui préoccupe les Chinois ce n'est pas le taux du croissance du PIB mais celui de leur revenu disponible. Hors, l'élimination des surcapacités productives accumulées et un dégonflement ordonné de la bulle immobilière auront peu d'impact négatif sur le revenu des ménages qui pourrait, sauf accident majeur, continuer à croître à un rythme de 6 % -7 % par an.

A ce rythme, et en tenant compte d'une inflation annuelle de 4 % et d'une appréciation tendancielle du revenu de 3 % par an, la Chine pourrait devenir d'ici une quinzaine d'années le premier marché de consommateurs au monde en valeur, devant l'Union Européenne et les États-Unis. L'Empire du Milieu déterminera alors de facto le cycle économique mondial, et le renminbi pourrait remplacer le dollar comme principale devise de commerce et de réserve mondiale.

À mesure qu'elle rééquilibrera son modèle économique vers la consommation, la Chine devrait stimuler la production de biens manufacturés dans des pays émergents à plus faible revenu par habitant, comme l'Indonésie, les Philippines, l'Inde, le Bengladesh ou le Vietnam, ainsi que dans des pays africains comme l'Ethiopie, qui accueille déjà de nombreuses usines de textile et d'habillement étrangères, et qui connaît un décollage « à la chinoise » depuis une décennie.

Pour les pays émergents positionnés à un niveau de revenu intermédiaire supérieur à celui de la Chine, comme le Brésil, la Russie, le Mexique, la Turquie ou encore l'Afrique du Sud, l'équation est plus compliquée mais elle n'est pas insoluble. Leur compétitivité industrielle sera déterminée par leur degré d'investissement dans la formation et l'innovation, et par le recyclage des ressources dégagées par les exportations de matières premières dans des secteurs fortement technologiques.

À rebours des prescriptions néolibérales, la plupart de ces pays reviennent aujourd'hui vers un modèle de capitalisme coordonné dans lequel l'État joue un rôle de stratège, de réducteur d'incertitude et de coordinateur des marchés. Si les attentes sociétales sont de plus en plus élevées dans ces pays, comme le montrent les dernières manifestations, elles ne devraient pas obérer la capacité des autorités à franchir le dernier palier de l'émergence, pour atteindre le niveau des économies avancées.

Compte tenu de leur potentiel de production et de consommation, de leurs ressources humaines et naturelles, ceux qu'on appelle encore « les pays émergents « (à défaut d'autre vocable plus précis) ont donc, tant individuellement que collectivement des perspectives de croissance et de développement importantes devant eux.

Au-delà des facteurs proprement internes, soutenir la croissance de ces économies nécessiterait, à mesure que l'hégémonie du dollar s'amenuise, de revoir de fond en comble les institutions financières internationales comme le Fonds monétaire international (FMI) et la Banque mondiale, qui ont de fait perdu une grande partie de leur centralité au sein de l'économie mondiale.

Le FMI devrait ainsi, s'il ne veut pas être remplacé par un FME (Fonds monétaire des émergents) piloté par la Chine, revenir à sa vocation originelle qui était de soutenir, de manière automatique et sans conditionnalité, les pays connaissant des déficits temporaires de leurs balances de paiement en cas de turbulences sur les marchés de capitaux.

Quant à la Banque mondiale, si elle ne veut pas être marginalisée par une banque des BRICS dont la création est annoncée incessamment sous peu, il est urgent qu'elle rénove profondément son logiciel intellectuel et qu'elle tire toutes les leçons des expériences les plus réussies de développement économique des trente dernières années, celle de la Chine bien sûr, mais aussi celles de la Corée du Sud et de la Malaisie.

Enfin, il est illusoire de penser qu'on assistera à une sorte de renaissance des économies américaine, européenne et japonaise, qui reviendraient comme par magie au cœur de l'économie mondiale, comme au « bon vieux temps » de la Triade, des pays du tiers-monde et des rapports centre-périphérie conçus exclusivement par et pour l'Occident.

Ceux qui croient voir dans l'actuelle reprise dopée aux stéroïdes monétaires des économies occidentales, – après la plus grave crise de leur histoire en soixante-dix ans –, la fin d'une tendance lourde de rééquilibrage de l'économie mondiale au profit des pays du Sud, en seront pour leurs frais.

Les exemples tant invoqués de relocalisation d'usines vers l'Europe ou les États-Unis restent anecdotiques en comparaison du mouvement en sens inverse de déploiement des multinationales européennes et américaines vers les économies émergentes, qui s'intensifie. Il faut bien réaliser que c'est là, en Asie, en Amérique Latine et en Afrique que sont et que seront réalisées les plus grandes dépenses de consommation et d'investissement.

Mais c'est aussi là, par la force des choses, que seront situés les plus grands bassins d'emplois et de compétences au monde. On ne voit pas au nom de quoi des multinationales motivées avant tout par une logique de profit feraient l'impasse sur les marchés à plus fort potentiel pour se replier sur leurs vieux marchés historiques rabougris.

Il faudrait que nos dirigeants politiques et que les commentateurs économiques comprennent enfin que la rhétorique du protectionnisme n'a aucun sens dans ces conditions, et qu'une Europe vieillissante qui deviendra de facto une Europe rentière, aura beaucoup plus besoin des profits réalisés par ses entreprises sur ces marchés extraeuropéens à forte croissance que l'inverse.

S'il faut pour cela accueillir davantage d'entreprises chinoises, indiennes et brésiliennes sur le sol européen et négocier des transferts de technologies vers ces pays en échange d'un accès à leurs marchés, on ne voit pas au nom de quoi il faudrait s'opposer à cette évolution, qui va dans le sens de l'histoire et qui profite à tout le monde.

La simple démagogie, l'électoralisme ou une certaine myopie peuvent faire croire aux populations européennes qu'elles peuvent confortablement fermer leurs frontières et vivre dans un bunker de riches à l'échelle mondiale. La réalité est tout autre et cette richesse risque fort bien de s'étioler progressivement s'il n'y a pas davantage d'ouverture au monde.

Cela implique un certain décentrage et l'abandon définitif d'une forme d'arrogance issue d'une domination de deux siècles sur le monde, mais le refus de voir la réalité en face sera bien plus douloureux que ce nécessaire aggiornamento, qui n'a que trop tardé.

Questions

| 1 | D'après le texte, depuis combien d'années les BRICS et d'autres pays connaissaient une croissance extravertie ? |
|---|---|
| | ☐ 1. 5 ans |
| | ☐ 2. 10 ans |
| | ☐ 3. 15 ans |
| | ☐ 4. 20 ans |
| | □ 5. 25 ans |
| 2 | Quelles sont les deux principales raisons de la croissance extravertie des pays émergents ? |
| | 1. Le prix élevé des matières premières et les exportations vers les pays développés |
| | 2. Le faible prix des matières premières et les exportations vers les pays développés |
| | ☐ 3. Le prix élevé des matières premières et le niveau de leur consommation intérieure |
| | 4. La faiblesse concomitante de l'inflation et des taux d'intérêt |
| | ☐ 5. Le niveau élevé des cours de l'or |
| 3 | Quelle est une des conséquences de cette réduction de croissance dans les pays émergents ? |
| | 1. L'accroissement du prix des matières premières2. La chute des cours de l'or |
| | 3. L'augmentation des taux d'intérêt |
| | ☐ 4. La fuite des capitaux |
| | ☐ 5. L'accroissement des cours de l'or |
| | |

| 4 | Quels sont les principaux partis politiques qui surfent sur les conséquences « négatives » de la mondialisation ? |
|---|---|
| | 1. Les partis d'extrême droite 2. Les partis d'extrême gauche 3. Les partis extrêmes de tout bord 4. Les partis sociaux-démocrates 5. Les partis libéraux |
| 5 | Quelle est la signification de « Shadenfreude » ? |
| | □ 1. Grand Malheur □ 2. Joie Maligne □ 3. Grand Bonheur □ 4. Pire réalisation □ 5. Affreuses conséquences |
| 6 | Quelles sont les principales conséquences jugées désastreuses de la mondialisation ? |
| | 1. Les délocalisations et l'accroissement des inégalités 2. L'appauvrissement des pays développés 3. L'enrichissement des pays en voie de développement |
| | ☐ 4. Le développement d'une oligarchie financière dans les pays en développement |
| | ☐ 5. Le creusement des inégalités dans les pays en développement |

| 7 | Quelle est la signification du verbe « s'étioler » ? |
|---|---|
| | ☐ 1. Se développer |
| | ■ 2. Se réduire |
| | ☐ 3. S'amonceler |
| | ■ 4. Se reproduire |
| | ☐ 5. Se désagréger |
| 8 | D'après le texte, quelle est la réalité économique des pays émergents ? |
| | ☐ 1. Un fort développement économique |
| | 2. Un très faible développement économique |
| | 3. Une rupture de développement par rapport aux 20 années qu'ils viennent de vivre |
| | 4. Un ralentissement économique plutôt qu'un essoufflement |
| | ☐ 5. Une forte inflation |
| 9 | Quelle est la demande de plus en plus présente des nouvelles classes moyennes urbanisées des pays émergents ? |
| | ☐ 1. Une réduction de la fiscalité |
| | 2. Un accroissement de la demande de biens publics |
| | 3. Un accroissement de la demande de services sociaux |
| | 4. De plus en plus de transparence de la part des gouvernements |
| | ☐ 5. Une amélioration des services culturels |
| | |

| 10 | Quelle est la nature de l'économie chinoise ? |
|----|--|
| | 1. Une économie planifiée de marché 2. Une économie libérale 3. Une sociale démocratie 4. Une économie marxiste 5. Une économie néo libérale sans fiscalité |
| 11 | Quels sont les outils utilisés par le gouvernement chinois pour rééquilibrer l'économie ? |
| | 1. L'inflation 2. La déflation 3. La commande publique et l'encadrement du crédit aux entreprises 4. L'incitation à l'initiative privée plutôt que publique 5. Le déficit budgétaire |
| 12 | Selon les projections, dans les années à venir, quel est le rythme estimé d'accroissement du revenu des ménages chinois ? |
| | □ 1. Moins de 5 % □ 2. Entre 6 % et 7 % □ 3. Entre 10 % et 12 % □ 4. Entre 15 % et 17 % □ 5. Plus de 20 % |
| 13 | Selon les auteurs, d'ici une quinzaine d'années quel sera le premier marché de consommateurs en valeur ? |
| | □ 1. Le Japon □ 2. La Russie □ 3. La Chine □ 4. Les États-Unis □ 5. L'Europe |

| 14 | Parmi les pays suivants, lequel est situé à un niveau intermédiaire supérieur à celui de la Chine ? |
|----|--|
| | □ 1. Le Mexique □ 2. L'Uruguay |
| | □ 3. La Roumanie □ 4. Singapour |
| 15 | □ 5. Malte |
| 13 | Quelle est l'orientation des politiques économiques de la plupart des pays émergents ? |
| | 1. Vers un modèle capitaliste ordonné2. Vers un modèle social-démocratique |
| | ☐ 3. Vers un modèle libéral |
| | □ 4. Vers un modèle d'économie planifiée □ 5. Vers un modèle d'économie kevnésienne |

Votre score

Chaque bonne réponse vous donne 2 points. Une réponse fausse n'entraîne pas de points négatifs. Pour chacune des questions une seule réponse est correcte.

| Questions | Bonnes réponses | Questions | Bonnes réponses |
|-----------|-----------------|----------------|-----------------|
| | d'Expression | 26 | 3 |
| 1 | 1 | 27 | 2 |
| 2 | 1 | 28 | 3 |
| 3 | 4 | 29 | 1 |
| 4 | 2 | 30 | 2 |
| 5 | 2 | 31 | 1 |
| 6 | 3 | 32 | 3 |
| 7 | 4 | 33 | 4 |
| 8 | 4 | 34 | 3 |
| 9 | 5 | 35 | 2 |
| 10 | 1 | Questions de (| Compréhension |
| 11 | 2 | 1 | 2 |
| 12 | 2 | 2 | 1 |
| 13 | 1 | 3 | 4 |
| 14 | 4 | 4 | 3 |
| 15 | 3 | 5 | 2 |
| 16 | 1 | 6 | 1 |
| 17 | 5 | 7 | 5 |
| 18 | 3 | 8 | 4 |
| 19 | 4 | 9 | 4 |
| 20 | 5 | 10 | 1 |
| 21 | 2 | 11 | 3 |
| 22 | 5 | 12 | 2 |
| 23 | 3 | 13 | 3 |
| 24 | 1 | 14 | 1 |
| 25 | 3 | 15 | 1 |

Série 4

| Expression: 35 questions | 100 |
|--------------------------------------|-----|
| Compréhension : texte + 15 questions | 114 |
| Grille des réponses | 126 |

Expression

| 1 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe « accueillir » à la 2 ^e personne du singulier du futur simple ? |
|---|--|
| | ☐ 1. Tu as accueilli |
| | 2. Tu avais accueilli |
| | ☐ 3. Tu accueilleras |
| | ☐ 4. Tu accueillais |
| | ☐ 5. Tu accueillis |
| 2 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ? |
| | 1. Partout où ils iront, ils seront reconnus par leurs fans |
| | ☐ 2. Tous les Hommes naissent libres et égaux en droit |
| | 3. Tout homme a droit à une vie digne |
| | ☐ 4. Chaque être humain se doit de respecter tous ces semblables |
| | 5. Un homme adroit reste inférieur à un sage malhabile |

| Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
|---|
| □ 1. Ils vécurent d'abord dans l'oisivité et l'indolence laissant à d'autres le soin de travailler |
| 2. Ils vécurent d'abord dans l'oisivité et l'indolance laissant à d'autres le soin de travailler |
| □ 3. Ils vécurent d'abord dans l'oisiveté et l'indolence laissant à d'autres le soin de travailler |
| 4. Ils vécurent d'abord dans l'oisivété et l'indollence laissant à d'autres le soin de travailler |
| ☐ 5. Ils vécurent d'abord dans l'oisiveté et l'indollence laissant à d'autres le soin de travailler |
| Parmi les propositions suivantes, laquelle définit le mieux la phrase suivante : « la jeune femme portait des dessous affriolants » ? |
| □ 1. La jeune femme portait des dessous d'une autre époque |
| ☐ 2. La jeune femme portait des dessous très sales |
| □ 3. La jeune femme portait des dessous usés□ 4. La jeune femme portait des dessous de charme |
| ☐ 5. La jeune femme portait des dessous d'une extrême propreté |
| |

| 5 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement orthographiée ? |
|---|--|
| | 1. Cela fait plusieurs jours qu'il n'a pas plu 2. Que faire lorsqu'il ne pleut pas pendant plusieurs jours |
| | 3. Qui peut faire seulement quelques erreurs à cette dictée particulièrement difficile |
| | 4. Qui peut résoudre toutes ces difficultés qui paraissent inssurmontables |
| | ☐ 5. Quelles que soient les difficultés ils devront réussir pour passer en année supérieure |
| 6 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe « commencer » à la 1 ^{re} personne du pluriel du subjonctif passé ? |
| | ☐ 1. Nous eûmes commencé |
| | ☐ 2. Que nous commencions |
| | ☐ 3. Que nous ayons commencé |
| | ☐ 4. Que nous eussions commencé |
| | ☐ 5. Nous aurons commencé |
| 7 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. À bien des égards, des personages ressemblaient fort à des hommes ordinaires |
| | 2. À bien des égards, des personnages ressemblaient fort à des hommes ordinères |
| | 3. À bien des égards, des personages ressemblaient fort à des hommes ordinères |
| | 4. À bien des égards, des personnages ressemblaient fort à des hommes ordinaires |
| | ☐ 5. À bien des égards, des perssonnages ressemblaient fort à des hommes ordinnaires |

| 8 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe « recommander » à la 1 ^{re} personne du singulier du passé simple ? |
|----|---|
| | 1. Je recommandais2. J'avais recommandé3. Je recommanderai |
| | 4. Je recommandai5. J'aurai recommandé |
| 9 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. Il a porté sa nouvelle création sur les fonds baptismaux lors d'une mémorable soirée 2. Il a porté sa nouvelle création sur les fonts baptismaux lors d'une mémorable soirée 3. Il a porté sa nouvelle création sur les font baptismaux lors d'une mémorable soirée 4. Il a porté sa nouvelle création sur les fond baptismaux lors d'une mémorable soirée 5. Il a porté sa nouvelle création sur les fomts baptismaux lors d'une mémorable soirée |
| 10 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe « licencier » à la 1 ^{re} personne du singulier du passé composé ? |
| | 1. Je licencie 2. Je licencierai 3. J'ai licencié 4. Je licenciai 5. J'aurai licencié |

| 11 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
|----|---|
| | □ 1. Il est obnubilé par sa réussite professionnelle □ 2. Il est obnubillé par sa réussite professionnelle □ 3. Il est aubnubilé par sa réussite professionnelle □ 4. Il est obmubilé par sa réussite professionnelle □ 5. Il est obnnubilé par sa réussite professionnelle |
| 12 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est grammaticalement incorrecte ? |
| | 1. Cette activité lui convenait à merveille 2. Cet homme sans histoire est le maire du village 3. C'est une véritable histoire d'amitié qui dure depuis 20 ans |
| | ☐ 4. Que faire en cas de doute sur toutes les aventures qu'il nous racontent |
| | ☐ 5. Évidemment nous serons tous autour de lui pour fêter ses 80 ans. |
| 13 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond au verbe « attendre » à la 3 ^e personne du pluriel du plus-que-parfait ? |
| | □ 1. Ils avaient attendu□ 2. Ils attendaient□ 3. Ils attendent |
| | □ 4. Ils auraient attendu□ 5. Ils eurent attendu |

| 14 | Parmi les propositions suivantes, | laquelle | est |
|----|-----------------------------------|----------|-----|
| | correctement orthographiée ? | | |

- □ 1. Différents du commun des mortels, ils possédaient des caractéristiques originalles
- ☐ 2. Différents du commun des mortels, ils possédaient des caractéristiques orijinales
- 3. Différents du comun des mortels, ils possédaient des caractéristiques originalles
- ☐ 4. Différents du comun des mortels, ils possédaient des caractéristiques orijinales
- ☐ 5. Différents du commun des mortels, ils possédaient des caractéristiques originales

15 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ?

- ☐ 1. Quoi qu'il en soit de leurs différences physiques, ils avaient la même mentalité
- ☐ 2. Quoi qu'il en soit de leurs différences fysiques, ils avaient la même mentalité
- □ 3. Quoi qu'il en soit de leurs différences phyziques, ils avaient la même mentalité
- ☐ 4. Quoi qu'il en soit de leurs différences physikes, ils avaient la même mentalité
- ☐ 5. Quoi qu'il en soit de leurs différences physiques, ils avaient la même mantalité

| 10 | correctement orthographiée ? |
|----|---|
| | ☐ 1. Les premiers prirent l'aventage sur les seconds et les réduisirent à un état de subordination |
| | 2. Les premiers prirent l'avantage sur les seconds et les réduisirent à un état de subordinnation |
| | 3. Les premiers prirent l'aventage sur les seconds et les réduisirent à un état de subordinnation |
| | 4. Les premiers prirent l'avantage sur les seconds et les réduisirent à un état de subordinassion |
| | 5. Les premiers prirent l'avantage sur les seconds et les réduisirent à un état de subordination |
| 17 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond au verbe « savoir » à la 1 ^{re} personne du pluriel du passé antérieur ? |
| | |
| | 1. Nous avons su |
| | □ 2. Nous eûmes su |
| | □ 3. Nous aurions su |
| | □ 4. Nous avions su |
| | ☐ 5. Nous sûmes |
| 18 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ? |
| | ☐ 1. Les recommandations doivent être respectées par tout les employés |
| | 2. Tout le personnel de l'hôtel doit respecter les consignes de sécurité |
| | ☐ 3. Tous les ouvriers doivent connaître les méthode de travail de l'entreprise |
| | ☐ 4. Les règles d'hygiènes sont essentielles pour assurer la sécurité alimentaire |
| | 5. Les règles de conservation des aliments doivent être respectés |

| 19 | Parmi les verbes suivants, lequel n'est pas synonyme « d'abhorrer » ? |
|----|---|
| | □ 1. Détester □ 2. Haïr |
| | □ 3. Exécrer |
| | □ 4. Vénérer |
| | ☐ 5. Maudire |
| 20 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | ☐ 1. Le dictateur craignait qu'un de ses fils ne cherchât un jour à le supplanter |
| | ☐ 2. Le diktateur craignait qu'un de ses fils ne cherchât un jour à le supplanter |
| | ☐ 3. Le dictateur craignait qu'un de ses fils ne cherchât un jour à le supplantter |
| | ☐ 4. Le dictateur craignait qu'un de ses fils ne cherchât un jour à le suplanter |
| | ☐ 5. Le diktateur craignait qu'un de ses fils ne cherchât un jour à le suplanter |
| 21 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
| | 1. Ayant réglé ses dettes envert ses débiteurs, le créancier put partir en vacances |
| | ☐ 2. Ayant réglé ses dettes en verts ses débiteurs, le créancier put partir en vacances |
| | ☐ 3. Ayant réglé ses dettes anvers ses débiteurs, le créancier put partir en vacances |
| | 4. Ayant réglé ses dettes envers ses débiteurs, le créancier put partir en vacances |
| | ☐ 5. Ayant réglé ses dettes en vers ses débiteurs, le créancier put partir en vacances |

| 22 | | ni les propositions suivantes, laquelle ne reprend la notion de « pugnacité » ? |
|----|-------------|---|
| | | Ce joueur de football est particulièrement agressif Être belliqueux n'est pas une qualité pour un négociateur |
| | □ 3. | Les propos de cet homme politique sont toujours vindicatifs |
| | □ 4. | La bienveillance peut être une stratégie gagnante pour qui ne veut pas éveiller les soupçons de son ennemi |
| | □ 5. | Cette stratégie offensive est un gage de réussite |
| 23 | | ni les propositions suivantes, laquelle est ectement orthographiée ? |
| | 1 . | Le diktateur comprit qu'il ne pourrait rester au |
| | | pouvoir qu'en s'apuyant sur des alliés |
| | 2 . | Le dictateur comprit qu'il ne pourrait rester au pouvoir qu'en s'appuyant sur des alliés |
| | | Le dictateur comprit qu'il ne pourrait rester au |
| | □ 3. | Le dictateur comprit qu'il ne pourrait rester au pouvoir qu'en s'appuyant sur des alliés Le dictateur comprit qu'il ne pourrait rester au |

| 24 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est grammaticalement incorrecte ? |
|----|--|
| | ☐ 1. Il fallait ramener la taille de l'entreprise à une juste proportion |
| | ☐ 2. La proportion de produits défectueux est identique d'un lot à l'autre |
| | □ 3. Pour faire de la bonne pâtisserie, il faut que les proportions soient respectés |
| | □ 4. Les proportions sont les bases de l'architecture classique |
| | ☐ 5. Toutes proportions gardées, le soleil sur la plage est plus dangereux que la mer |
| 25 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe « embaucher » à la 3 ^e personne du singulier du futur antérieur ? |
| | ☐ 1. Il aurait embauché |
| | ☐ 2. Il avait embauché |
| | ☐ 3. Il embauchait |
| | ☐ 4. Il embaucha |
| | ☐ 5. Il aura embauché |
| 26 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement orthographiée ? |
| | □ 1. C'est la seule solution pour sauvegarder notre héritage |
| | 2. La sauvegarde du patrimoine est seule garante de notre futur |
| | ☐ 3. La transmission des connaisances peut seule assurer notre évolution |
| | ☐ 4. Apprendre, comprendre, transmettre constituent le triptyque de l'évolution humaine |
| | □ 5. La science n'est pas une fin pour le plaisir des seuls scientifiques |

| 27 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ? |
|----|---|
| | 1. Cet écrivain est senblable à de nombreux intellectuels contenporains |
| | 2. Cet écrivain est semblable à de nombreux intellectuels contenporains |
| | 3. Cet écrivain est semblable à de nombreux intellectuels contemporains |
| | □ 4. Cet écrivain est semblable à de nombreux intellectuels comtemporains |
| | □ 5. Cet écrivain est semblable à de nombreux intellectuels comtenporains |
| 28 | Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la conjugaison du verbe « entendre » à la 2 ^e personne du singulier du passé simple ? |
| | □ 1. Tu entends□ 2. Tu as entendu |
| | ☐ 3. Tu avais entendu |
| | ☐ 4. Tu entendis |
| | □ 5. Tu auras entendu |
| 29 | Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement orthographiée ? |
| | 1. Que faire lorsque toutes les issues sont bouchées 2. Quelles que soient les issues, elles mènent toutes sur la place du village |
| | ☐ 3. Quelques routes dans la montagne mènent sur la place du village |
| | ☐ 4. De la place du village, quelques soient les routes empruntées vous arriverez sur la nationale |
| | ☐ 5. N'y-a-t-il que ces quelques habitants au sein de ce village ? |

| 30 | Parm syno | i les propositions suivantes, laquelle n'est pas un nyme de « subterfuge » ? |
|----|--------------|--|
| | □ 1. | Échappatoire |
| | 1 2. | Faux-fuyant |
| | □ 3. | Ruse |
| | | Artifice |
| | □ 5. | Droiture |
| 31 | | i les propositions suivantes, laquelle est ectement orthographiée ? |
| | | Cet intellectuel élève de fréquentes protestassions contre les abus de pouvoir |
| | 1 2. | Cet intellectuel élève de fréquentes protestations contre les abus de pouvoir |
| | | Cet intellectuel élève de fréquentes protestassions contre les abuts de pouvoir |
| | | Cet intellectuel élève de fréquantes protestations contre les abuts de pouvoir |
| | | Cet intellectuel élève de fréquantes protestations contre les abus de pouvoir |
| 32 | | i les propositions suivantes, laquelle est maticalement incorrecte ? |
| | □ 1. | Il faudra tout de même rentrer après 20 heures |
| | | Tout à chacun peut devenir leader dans son domaine |
| | □ 3. | Que faire pour que tout aille bien |
| | | Il n'y a guère que tous les personnages romanesques qui nous font rêver |
| | | Par tout où ils sont, ils deviennent vite les responsables locaux |

| 33 | Parmi les propositions suivantes, | laquelle e | st |
|----|-----------------------------------|------------|----|
| | correctement rédigée ? | | |

- □ 1. Ils songérent à tous les pays qu'ils rêvaient de visiter
- 2. Ils songèrent à tous les pays qu'ils révaient de visiter
- ☐ 3. Ils songèrent à tous les pays qu'ils rèvaient de visiter
- ☐ 4. Ils songèrent à tous les pays qu'ils rêvaient de visiter
- 5. Ils songérent à tous les pays qu'ils révaient de visiter

34 Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement orthographiée ?

- ☐ 1. Près de ces arbres, à la nuit tombée, il est agréable de regarder les étoiles
- ☐ 2. Nous n'irons pas à la plage se midi car nous n'avons pas de parasol
- ☐ 3. Que faire s'il n'y a pas de soleil lorsque nous irons en vacances à la mer
- ☐ 4. Trop de chaleur est nuisible à la bonne productivité des plantations
- ☐ 5. A la nuit tombée, à l'ombre du platane, il est agréable de flâner

35 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ?

- ☐ 1. Un jour il n'y aura plus suffisament d'aliment pour nourrir tous les hommes
- ☐ 2. La population de la planète connaît une croissance exponnentielle
- ☐ 3. Rien ne peut ce faire si les hommes ne se respectent pas
- □ 4. Partout où les hommes s'approprient la terre, ils détruisent des espèces animales
- ☐ 5. Rien ne peut suplanter la suprématie humaine sur la terre

Compréhension

Texte

Promouvoir la croissance grâce aux marchés financiers africains Instaurer des politiques adéquates pour les rendre puissants

Par Masimba Tafirenyika - Afrique Renouveau

Des traders rassemblés sur le parquet de la Bourse du Nigéria : la plupart des bourses africaines restent de taille modeste et sont dominées par la présence de quelques grandes entreprises.

Quelques jours avant que Facebook fasse son entrée en bourse le 18 mai 2012, l'engouement pour le géant des réseaux sociaux s'est déchaîné. Pour les médias, il s'agissait de la plus importante entrée en bourse que n'ait jamais connue une entreprise Internet. Les investisseurs trépignaient de joie devant cette rare occasion de réaliser rapidement des bénéfices. Les quelque 900 millions de fans qui avaient contribué à faire de Facebook un colosse mondial se demandaient publiquement ce qu'ils y gagneraient.

Sur le moment, l'entrée en bourse de Facebook censée être spectaculaire fut une déception — et faillit même tourner à la catastrophe. Cependant, elle démontra le double pouvoir des marchés financiers : leur capacité à attirer des capitaux en faveur de la croissance d'une entreprise (16 milliards de dollars dans le cas de Facebook), couplée à un potentiel de déstabilisation des économies.

Le cas de Facebook a relancé le débat sur la capacité des bourses à promouvoir la croissance économique. Si on les soupçonne d'imperfections ce n'est pas sans fondement. L'absence de lois régulant le commerce de produits dérivés a été tenue en grande partie responsable de la crise financière mondiale de 2007. Si de telles pratiques ont pu se produire sur les plus grandes places boursières du monde, s'interrogent les critiques, comment les fragiles économies africaines peuventelles résister aux caprices des marchés ?

Une approche optimiste

Alors que les économies européennes sont aux prises avec la crise de la dette et que la croissance a fort ralenti aux États-Unis et dans le reste du monde, les investisseurs se tournent vers l'Afrique en raison de l'attractivité de son économie en expansion. En effet, « l'Afrique pourrait être sur le point de décoller économiquement, tout comme la Chine l'était il y a 30 ans et l'Inde, il y a 20 ans, » estime la Banque mondiale.

Cette année, 2012, l'économie de l'Afrique subsaharienne devrait, selon les prévisions, connaître une croissance de 5,9 %, qui dépassera celle de l'Afrique du Nord estimée à 4,2 % selon le Fonds monétaire international (FMI). Sept pays africains devraient compter parmi les dix économies les plus performantes au monde au cours de la période 2011-2015. Parmi les investisseurs, la perception de l'Afrique « est en train de devenir plus positive sur le long terme » indique Ernst & Young, un cabinet d'audit financier international dans son Enquête sur l'attractivité de l'Afrique publiée en 2011, les prévisions pour les investissements en capital sur le continent devant atteindre 150 milliards de dollars en 2015.

Étant donné ces perspectives de croissance, l'enjeu pour les investisseurs est d'identifier les meilleurs moyens de pénétrer sur le marché. Les actions en bourse possèdent certains avantages par rapport aux sociétés de capital d'investissement pour lever des fonds d'investissement : les entreprises peuvent ainsi rassembler d'importantes sommes d'argent afin d'accroître leurs opérations sans contracter pour autant

de larges prêts bancaires, les sociétés cotées doivent publier des rapports réguliers, et les bourses donner aux individus la possibilité d'investir directement dans de grandes entreprises.

InvestingInAfrica.net, un site Internet qui surveille les places boursières en Afrique, indique qu'en mai 2012, six places boursières (au Kenya, à l'Ile Maurice, en Namibie, en Afrique du Sud, en Ouganda et en Zambie) avaient progressé d'au moins 27 % (en dollars) en trois ans. La Zambie parvenait en tête avec un taux écrasant de 57 %, grâce à une économie fleurissante soutenue par les prix croissants des matières premières. L'année dernière a été cependant une mauvaise année pour les bourses africaines en raison de la récession mondiale. Néanmoins, la bourse de Lusaka en Zambie, l'une des plus fortes, a connu une hausse de 18,3 % et l'on prévoit des rendements à moyen terme au-dessus de la moyenne dans le reste de la région.

À ce jour, les places boursières en Afrique sont au nombre de 23 ; elles étaient 18 il y a dix ans. La plus récente est la Bourse du Rwanda (où quatre sociétés sont cotées), qui a officiellement ouvert ses portes au public il y a environ trois ans. D'autres pays, y compris la Gambie et la Sierra Leone, ont manifesté leur désir d'en créer une.

« L'existence d'une bourse revient très chère et il n'est pas viable commercialement d'avoir beaucoup de bourses sur le continent, » déclarait l'an dernier à des journalistes Nicky Newton-King, la première femme à diriger la Bourse de Johannesburg en Afrique du Sud.

Les marchés sont trop petits

De nombreux obstacles empêchent la croissance de places boursières en Afrique. Mise à part la Bourse de Johannesburg (JSE), la plus importante en terme de valeur marchande et du nombre de sociétés qui y sont cotées, les places boursières africaines sont encore petites et souvent dominées par une poignée de grandes corporations. Le conglomérat Dangote Group par exemple représente environ 30 % de la bourse nigériane. Les ventes d'actions sont peu fréquentes et lorsqu'elles ont lieu, elles sont généralement limitées à quelques entreprises. Nombreuses sont celles à ne pas avoir accès à des moyens d'information sûrs et performants technologiquement; sur certaines places, les ventes et achats sont réalisés à la main. Le manque de liquidités est un point faible important et, dans de nombreux cas, le public n'a pas confiance en l'honnêteté des places boursières.

Ces problèmes, dont beaucoup sont complexes, ne peuvent pas être résolus en une nuit. Ils nécessitent du temps et des ressources. Ils ne sont pas non plus les seuls points faibles les manquements institutionnels sont tout aussi néfastes.

« Les effets déstabilisateurs de l'introduction des marchés boursiers au sein des économies lorsque les systèmes légaux, régulatoires et monétaires sont encore sous-développés peuvent générer une instabilité plus forte que des gains éventuels, » remarque Michel Isimbabi dans un article sur les marchés africains. Sans ces garde-fous, insistent les critiques, les opérateurs de marché peuvent utiliser les bourses financières pour boursicoter et spéculer.

L'étude d'Isimbabi, publiée par l'Université John Hopkins aux États-Unis dans Review SAIS, conclut pourtant qu'en dépit de ces critiques, il existe des preuves incontestables qu'une place boursière peut être un élément essentiel d'une économie en développement. Un certain nombre d'études du FMI aboutissent à la même conclusion : s'ils sont encadrés par des politiques et réformes appropriées, les marchés financiers peuvent aider les entreprises africaines à multiplier leurs opérations, qui contribueront en retour à la croissance économique.

Les places boursières constituent, pour les entreprises africaines, un moyen d'obtenir des liquidités aux fins de leur expansion.

L'accroissement des flux d'investissement

Heureusement, des environnements propices à la croissance des bourses financières commencent à s'instaurer en Afrique. La stabilité politique existe maintenant dans de nombreux pays — en dépit des troubles récents au Mali et en Guinée-Bissau — même dans des pays sortis de conflits tels que le Libéria, la Sierra Leone et la Côte d'Ivoire. Dans sa dernière enquête, la Fondation Mo Ibrahim, qui soutient la bonne gouvernance en Afrique, estime que « la stabilité politique en Afrique susaharienne a augmenté considérablement ces dernières années. »

Des politiques économiques viables et des institutions responsables représentent également un précieux avantage. Tout comme la stabilité politique, le rapport de la Banque mondiale de 2012 sur les perspectives de l'économie mondiale attribue l'accroissement des flux d'investissement vers l'Afrique à l'augmentation des prix des matières premières et à une amélioration de la stabilité macroéconomique. Le Rwanda, par exemple, est aujourd'hui l'une des économies africaines les plus florissantes grâce aux politiques procommerciales qu'il a mises en place et à un climat favorable aux investissements. L'Afrique du Sud – et dans une certaine mesure le Kenya – n'a cessé de développer des politiques pour attirer les investisseurs. Et le géant assoupi du continent, le Nigéria, est petit à petit, et en dépit des récents attentats perpétrés par le groupe Boko Haram, en train de s'organiser, guidé en cela par sa Ministre des finances, l'ancienne directrice générale de la Banque mondiale, Ngozi Okonjo-Iweala.

Par contre, les pays à hauts risques font les frais de l'insuffisance de leurs lois d'investissement et de leur manque de respect des droits de propriété. On pense au Zimbabwe. En raison des incertitudes sur la direction des politiques économiques du pays, la bourse du Zimbabwe – autrefois l'une des plus importantes et des plus actives d'Afrique – a perdu la moitié de sa valeur et réduit sa taille de moitié.

L'importance relativement faible des bourses africaines et l'absence de liquidités sont souvent citées par les investisseurs étrangers comme les principaux obstacles les empêchant d'investir dans la région. Les experts considèrent la création de bourses régionales comme une solution intéressante. « Une bourse régionale permettrait de disposer de plus de liquidités – indispensables aux ventes et achats – en mettant les titres à la disposition d'un plus large éventail d'investisseurs, » juge *The Economist*, le magazine hebdomadaire britannique.

L'intégration régionale est lente

Mais jusqu'à présent, l'intégration régionale a peu progressé. La coopération des places boursières est encore limitée aux aspects techniques et régulatoires. La valeur et la taille modestes des deux bourses régionales africaines – l'une composée de cinq pays en Afrique centrale, l'autre représentant huit pays d'Afrique de l'ouest disposant de la même monnaie – les rendent peu attractives pour les investisseurs.

L'accord de partenariat entre le FTSE, l'indice boursier britannique, et 16 des 22 membres de l'Association des bourses africaines (ASEA) pour lancer l'Index financier panafricain du FTSE en 2012 constitue la dernière tentative en matière d'intégration régionale. « L'index aidera à améliorer la visibilité des bourses africaines tout en donnant aux investisseurs la possibilité d'accéder aux actions africaines » a déclaré Siobhan Cleary, la directrice de la stratégie et des politiques publiques de la Bourse de Johannesburg en réponse aux questions d'*Afrique Renouveau*.

Au début de l'année, la Bourse de Johannesburg a dévoilé une nouvelle stratégie conçue pour améliorer ses relations avec différentes places boursières d'Afrique par le biais de l'ASEA et du Comité des bourses de la Communauté de développement de l'Afrique australe (CoSSE). La JSE a proposé aux membres de la CoSSE d'utiliser son système d'opération avancé à un prix inférieur à celui du marché. Mise à part la Namibie, aucun n'a accepté « mais des discussions sont en cours avec d'autres bourses, » indique Mme Cleary.

Bien que les avantages qui résultent de l'intégration régionale soient évidents (marché de plus grande taille, coûts moins élevés et accroissement des liquidités), celle-ci ne bénéficie pas encore des conditions optimales pour se développer. D'après les experts financiers, il faudrait pour ce faire que les pays africains harmonisent leurs lois commerciales et leurs normes comptables, mettent en place des monnaies convertibles et instaurent entre eux un système de libre-échange. Le nationalisme tient ici un rôle non négligeable, les pays africains ayant tendance à considérer les places boursières comme des symboles nationaux et, de fait, ils ne sont pas pressés d'en abandonner le contrôle.

Il est certes vrai que les bourses ne sont pas le seul moyen pour les investisseurs de prendre une participation dans les entreprises africaines, tout comme elles ne sont pas à ce jour pleinement à la hauteur des enjeux. Cependant, en instaurant les politiques et mesures incitatives adéquates, les pays africains peuvent contribuer au développement de leurs marchés financiers, afin d'en faire les véhicules qu'utiliseront les Facebooks du futur pour réunir des capitaux afin d'étendre leurs activités commerciales.

Questions

| 1 | Lors de son introduction en Bourse, combien Facebook comptait de Fans ? | | | |
|---|--|--|--|--|
| | □ 1. 18 millions □ 2. 180 millions | | | |
| | □ 3. 90 millions □ 4. 900 millions | | | |
| | ☐ 5. 9 milliards | | | |
| 2 | A quelle date Facebook a-t-il fait son entrée en Bourse ? | | | |
| | □ 1. Le 18 mai 2011 □ 2. Le 8 mai 2012 □ 3. Le 18 mai 2012 □ 4. Le 8 mai 2013 □ 5. Le 18 mai 2013 | | | |
| 3 | Lors de son introduction en Bourse, combien de capitaux Facebook a-t-il réussi à attirer ? | | | |
| | 1. 1,6 million de dollars 2. 16 millions de dollars 3. 160 millions de dollars 4. 1,6 milliard de dollars 5. 16 milliards de dollars | | | |

| 4 | Quelle est une des raisons invoquée par le texte pour expliquer la crise économique de 2007 ? | | | |
|---|--|--|--|--|
| | 1. La faiblesse des taux d'intérêt 2. La faiblesse de l'inflation 3. La faiblesse de la consommation mondiale 4. L'accroissement du prix du travail | | | |
| | ☐ 5. L'absence de régulation des marchés de produits dérivés | | | |
| 5 | Selon l'article, pour l'année 2012 quelle devrait être le taux de croissance de l'économie de l'Afrique Subsaharienne ? | | | |
| | □ 1. 2,3 % □ 2. 4,2 % □ 3. 5 % □ 4. 5,9 % □ 5. 8 % | | | |
| 6 | Selon l'article, pour la période 2011-2015 combien de pays africains devraient compter parmi les 10 économies les plus performantes au monde ? | | | |
| | □ 1. 2 □ 2. 4 □ 3. 5 □ 4. 7 □ 5. 10 | | | |
| | 3 . 10 | | | |

| 7 | Selon le cabinet d'audit Ernst and Young, quelles sont les prévisions en investissement en capital sur le continent Africain d'ici 2015 | | |
|---|--|--|--|
| | 1. 150 millions de dollars 2. 1,5 milliard de dollars 3. 15 milliards de dollars 4. 150 milliards de dollars 5. 1 billion de dollars | | |
| 8 | Selon l'article, en 2012 combien de places boursières africaines avaient progressé d'au moins 27 % en dollars ? | | |
| | □ 1. 2 □ 2. 4 □ 3. 5 □ 4. 6 □ 5. 10 | | |
| 9 | Selon l'article, en 2012 quelle place boursière africaine a progressé de 57 % en dollars ? | | |
| | 1. La Zambie 2. L'Afrique du Sud 3. La Namibie 4. L'Ouganda 5. Le Cameroun | | |

| 10 | Selon l'article, en 2012 combien y a-t-il de places boursières en Afrique ? |
|----|--|
| | □ 1. 2 □ 2. 3 □ 3. 13 □ 4. 18 □ 5. 23 |
| 11 | Quelle place boursière Africaine est dirigée par une femme ? |
| | 1. Celle de Zambie 2. Celle d'Afrique du Sud 3. Celle de Namibie 4. Celle du Mozambique 5. Celle du Cameroun |
| 12 | Quelle part du marché boursier Nigérian représente Dangote Group ? |
| | □ 1. 3 % □ 2. 13 % □ 3. 23 % □ 4. 30 % □ 5. 50 % |

| 13 | Quelle place boursière Africaine autrefois la plus active a perdu la moitié de sa valeur ? | | | |
|----|--|--|--|--|
| | 1. Celle du Zimbabwe 2. Celle d'Afrique du Sud 3. Celle de Namibie 4. Celle du Mozambique 5. Celle du Cameroun | | | |
| 14 | Combien de pays sont membres de l'association des bourses africaines ? | | | |
| | □ 1. 2 pays □ 2. 6 pays □ 3. 16 pays □ 4. 22 pays □ 5. 32 pays | | | |
| 15 | Quelle serait une des conditions optimales du développement des bourses africaines ? | | | |
| | 1. Une harmonisation des normes comptables 2. Une réduction de l'inflation 3. Une harmonisation du coût du travail 4. Un réel développement de la transparence 5. Une harmonisation des taux d'intérêt | | | |

Votre score

Chaque bonne réponse vous donne 2 points. Une réponse fausse n'entraîne pas de points négatifs. Pour chacune des questions une seule réponse est correcte.

| Questions | Bonnes réponses | Questions | Bonnes réponses |
|-----------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| | d'Expression | 26 | 3 |
| 1 | 3 | 27 | 3 |
| 2 | 4 | 28 | 4 |
| 3 | 3 | 29 | 4 |
| 4 | 4 | 30 | 5 |
| 5 | 4 | 31 | 2 |
| 6 | 3 | 32 | 5 |
| 7 | 4 | 33 | 4 |
| 8 | 4 | 34 | 2 |
| 9 | 2 | 35 | 4 |
| 10 | 3 | Questions de Compréhension | |
| 11 | 1 | 1 | 4 |
| 12 | 4 | 2 | 3 |
| 13 | 1 | 3 | 5 |
| 14 | 5 | 4 | 5 |
| 15 | 1 | 5 | 4 |
| 16 | 5 | 6 | 4 |
| 17 | 2 | 7 | 4 |
| 18 | 2 | 8 | 4 |
| 19 | 4 | 9 | 1 |
| 20 | 1 | 10 | 5 |
| 21 | 4 | 11 | 1 |
| 22 | 4 | 12 | 4 |
| 23 | 2 | 13 | 1 |
| 24 | 3 | 14 | 4 |
| 25 | 1 | 15 | 1 |

